

A ORIGEM E O CONSUMO DE ENERGIA: UMA DISCUSSÃO CTS PARA A SALA DE AULA

Éverton Fernandes Machado (IC)*, Carlos Henrique Pereira de Jesus (IC), Maeli Veiga Vinholes (IC), Mariane de Souza Ferreira (IC), Natieli Rodrigues Bicca (IC), Clarissa Machado de Sousa (PQ), Márcia Von Fruhauf Firme (PQ).

Universidade Federal do Pampa- UNIPAMPA, Travessa 45, nº. 1650 – Bairro Malafaia, Bagé – RS
cep: 96413-170, e-mail: everton_fm1@hotmail.com

Palavras-Chave: Energias, CTS, Consumo.

Introdução

O surgimento de novas tecnologias, acaba por acarretar avanços em pesquisas na área da ciência que consegue obter resultados cada vez mais minuciosos e precisos, os efeitos destes progressos recaem justamente na sociedade, como por exemplo, ao arcar com o aumento da conta de luz. Com isso os bolsistas do PIBID/Química da Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins (Bagé-RS) orientados pela professora supervisora, desenvolveram uma atividade na escola na forma de CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade), tendo como tema principal Energias.

Conscientes do enunciado por Paulo Freire: (FREIRE, 2000a, p. 11). "Ensinar não é transferir conhecimento mas criar possibilidades para a sua produção ou a sua construção." Os futuros docentes buscaram desenvolver este projeto de forma que estes alunos que tem a maior capacidade e facilidade para lidar com o que é novo, pudessem referenciar a sua interação com as diversas fontes de energia presentes na sua realidade de uma maneira crítica, levando para a sala de aula, onde parte do conhecimento é adquirido e aprofundado.

Resultados e Discussão

Os bolsistas do PIBID/QUÍMICA da Unipampa realizaram na E.M.E.F. Professor Manuel Arideu Monteiro, no turno da manhã em turmas de ensino fundamental (1º ao 9º ano), uma palestra envolvendo cerca de 50 alunos sobre Energias. Este tema foi articulado com os conteúdos trabalhados em aula, tais como: Água, formas de energias e consumo consciente.



Figura 1. Palestra sobre energias

Através desta atividade o tema em questão, e suas subdivisões, foi apresentado de forma objetiva tendo como foco principal desenvolver nos alunos um pensamento crítico acerca de tal assunto que muito tem se falado nos últimos tempos. Dentro deste tema, foi abordado as principais fontes de energia utilizadas em nosso país, energias renováveis e não renováveis e a importância de utilizar conscientemente estes recursos. Ainda nesta mesma atividade os bolsistas apresentaram aos alunos como as tarifas de energia elétrica são regulamentadas em nosso estado.

A atividade instigou o interesse dos alunos sobre o tema, destacando os fatores que levam ao consumo consciente e as diferentes formas de energia no Brasil. Com isso, levando os mesmos a pesquisarem em sua própria residência, o consumo diário de energia elétrica gastos com aparelhos domésticos e eletrônicos, dessa forma havendo discussão sobre o assunto apresentado.

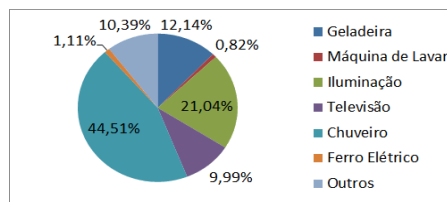


Figura 2. Porcentagem de gastos energéticos

Conclusões

A atividade CTS abordou o tema "Energias" de uma maneira crítica reflexiva, junto aos alunos, que aprofundaram seus conhecimentos a partir dos questionamentos e debates, características deste tipo de atividade. Utilizar esse tema como veículo na escola, trás como característica a interação entre alunos, professores e sociedade.

Agradecimentos

_____ CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. (FREIRE, 2000a, p. 11).