PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ - 2017

Escola:	**Coordenadora do Subprojeto:**	**Supervisora na Escola:**	**Nível de Ensino:**
Escola Justino Costa Quintana	Sônia Junqueira	Aniele Torma	Médio – Curso Normal

Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

I. Dados de Identificação

Professor (a) regente:	**Datas:**	**Série:**	**Turma:**	**Carga horária:**
Aniele Torma	**- 12/04/17** **- 08 e 22/05/17** **- 02,12 e 23/06/17** **- 10 e 14/07/17**	3º ano	31	10h/a

Bolsista(s) responsável(eis):	**Título da atividade:** A Matemática através de videoaulas
Caroline de Oliveira, Chaiana dos Santos, Cláudia Gonçalves, Débora Rezende, Gisele Munhoz, Graciela Jaskulski, Nilvane Alves, Viviane Maldaner	

II. Tema

- Produção e edição de vídeo-aulas

III. Objetivos

- Propor que os alunos desenvolvam pesquisas e a produção de materiais voltados a explicação de conteúdos matemáticos referentes aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, utilizando a gravação e edição de videoaulas.

IV. Conteúdos

- Adição de dezenas;
- Subtração de centenas;
- Noções de multiplicação;
- Adição de frações (denominadores iguais e denominadores diferentes);
- Mínimo Múltiplo Comum e Fatoração

V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

A atividade basea-se na distribuição dos alunos em seis grupos, cada qual com o seu tema pré-determinado, tais como: Adição com dezenas; Subtração com centenas; Noções de multiplicação; Divisão com dezenas; Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e fatoração; Adição de

frações com numerados iguais e diferentes. Já em grupos, os alunos receberam uma folha de itens[1] da atividade onde os mesmos devem realizar pesquisas sobre o tema e elaborar uma videoaula com a exploração do conteúdo de maneira diferenciada, para posteriormente, gravar em CD e o mesmo servir de recurso didático para os professores da escola. Os alunos contaram com o auxílio dos bolsistas e da supervisora para orientações das pesquisas no decorrer das datas agendadas. A apresentação final do trabalho será através da apresentação das videoaulas em dois seminários avaliativos nas datas de 10 e 14/07/2017 e da entrega de um roteiro.

[1] – Em anexo

VI. Recursos didáticos utilizados

- data show, notebook

VII. Avaliação

- Será feita individualmente após as apresentações das videoaulas e entrega do roteiro.

VIII. Referências

SILVA, José Marcos. As contribuições das videoaulas na formação do educando. Disponível em <http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/Modalidade_4datahora_14_08_2014_08_48_16_idinscrito_3156_d8e34af3b2d24d0584e435838809e060.pdf>

ANEXO

Bolsistas: Caroline Oliveira, Chaiana Santos, Claudia Gonçalves, Débora Rezende, Gisele Munhoz, Graciela Jaskulski, Nilvane Alves, Rita Souza, Viviane Maldaner
Supervisora: Aniele Torma
Turma: 31/ Curso Normal
Disciplina: Matemática
Ano: 2017

A Matemática através de videoaulas

A atividade consiste na produção de videoaulas utilizando a exploração de conceitos matemáticos voltados para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Os alunos deverão distribuir-se em seis grupos de quatro componentes, onde cada grupo receberá um subtema específico para:

* Pesquisar sobre o conteúdo sorteado;
* Elaborar e entregar um roteiro visando a exploração do conteúdo de forma diversificada;
* Gravar uma videoaula seguindo o roteiro elaborado, com duração média entre 7 a 10 minutos por vídeo.
*Apresentar o vídeo elaborado e justificar os meios utilizados para explorar o conteúdo. Cada apresentação terá duração média entre 15 a 25 minutos.

1 – Adição com dezenas

Componentes:_____

_____

2 – Subtração com centenas

Componentes:_____

_____

3 – Noção de Multiplicação

Componentes:_____

_____

4 – Divisão com dezenas

Componentes:_____

_____

5 – Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e Fatoração em números primos

Componentes:_____

_____

6 – Adição de frações (denominadores iguais e diferentes)

Componentes:_____

_____

Roteiro: Itens a serem planejados

* Dados de identificação: Nome da Escola
Componentes do grupo
Conteúdo
Ano de aplicação (turma)

* Objetivo

* Exploração do conteúdo (materiais diversificados)

* Recursos utilizados

Avaliação: A avaliação da presente atividade consistirá na entrega do roteiro na data agendada, bem como na apresentação e argumentação sobre o videoaula elaborado pelo grupo.

Datas para acompanhamento do roteiro e organização da atividade

___/__/___ ___/___/___ ___/___/____ ___/___/___ ___/___/___
___/__/___ ___/___/___ ___/___/____