



PBID

BIOLOGIA

PROJETO:



**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CARLOTA VIEIRA DA
CUNHA**

Coordenadores: Analía del Valle Garnero e Ronaldo Erichsen

Supervisora: Maria Aparecida Lousada da Silva

Bolsista-ID: Israel Fabiano Carvalho Siqueira

São Gabriel

2017

INTRODUÇÃO:

A Biologia Educacional, conhecida também como Fundamentos Biológicos da Educação, Biologia Aplicada à Educação ou Biologia da Educação, é uma disciplina que trata sobre os fatores biológicos que podem interferir na Educação, como a hereditariedade e a genética, e tem como objetivo servir de base para o professor entender como se dá o desenvolvimento físico, motor e mental da criança, auxiliando em seu papel didático. (ALMEIDA JÚNIOR, 1968; LEX, 1973, 1984).

Biologia Educacional também prepara o professor para abordar tanto assuntos como a higiene do aluno e do ambiente escolar, passando pela identificação e prevenção de doenças típicas dos primeiros anos da criança – como o sarampo, a caxumba, a catapora, a pediculose e as verminoses –, quanto temas intrinsecamente relacionados à adolescência, como a sexualidade, a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, dentre outros (ARATANGY; TOLEDO FILHO; FROTAPESSOA, 1972, 1985).

No caminho da utilização de conhecimentos biológicos na educação, a Biologia Educacional acabaria por se diferenciar de outras correntes de ensino até então predominantes, permitindo uma nova atividade funcional em resposta ao seu contexto. Isso ajudaria a construir o repertório dos alunos quanto à natureza biológica do indivíduo, sem dissociá-la do âmbito social e das demais relações com as quais ele pudesse estar comunicado (CARLOS DE SOUZA, 2004; VIVIANI, 2005).

OBJETIVOS:

- Alertar sobre a importância da Higiene do aluno e do ambiente escolar;
- Identificação e prevenção de doenças típicas dos primeiros anos da criança;
- Sexualidade;
- Drogas;
- Doenças sexualmente transmissíveis, prevenção e cuidados;
- Fatores biológicos que podem interferir na Educação;
- Conhecimentos de Fisiologia.

MATERIAL E MÉTODOS:

O presente tema será abordado com aulas teóricas, práticas, palestras dialogadas e rodas de conversa e demais atividades que possam auxiliar no processo de aprendizagem dos alunos. Quando necessário serão utilizados aparelhos multimídia, textos sobre os temas trabalhados, entre outros. Como formas de registro, serão elaborados registros fotográficos, produção de desenhos, cartazes e outras formas. E ainda serão feitos questionários que se aplicarão aos educandos, para se comprovar o rendimento do projeto.

RESULTADOS

Os resultados serão anexados ao decorrer do projeto, juntamente com o registro fotográfico e demais produções realizadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Serão preenchidas durante ou após a conclusão do projeto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALMEIDA JÚNIOR, 1968; LEX, 1973, 1984.

ARATANGY; TOLEDO FILHO; FROTAPESSOA, 1972, 1985.

CARLOS DE SOUZA, 2004; VIVIANI, 2005.