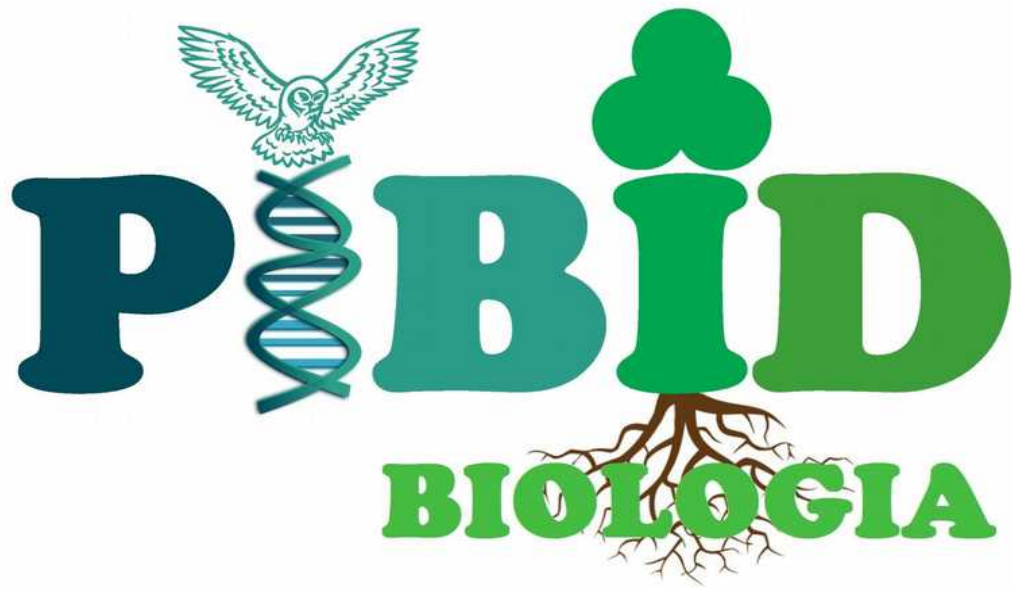


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO GABRIEL**



PROJETO

Contemplando a biodiversidade do planeta.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENS. FUND. CARLOTA VIEIRA DA CUNHA.

Coordenadores: Analía del Valle Garnero e Ronaldo Erichsen

Supervisora: Maria Aparecida Lousada da Silva

Bolsistas-ID: Dieniffer Ketlen Garcia Bicca

**São Gabriel
2017**

INTRODUÇÃO

"Bio" significa "vida" e diversidade significa "variedade". Então, biodiversidade ou diversidade biológica compreende a totalidade de variedade de formas de vida que podemos encontrar na Terra (plantas, aves, mamíferos, insetos, micro-organismos...). (VASCONCELOS, 2010)

A biodiversidade possui três grandes níveis:

1) Diversidade genética - os indivíduos de uma mesma espécie não são geneticamente idênticos entre si. Cada indivíduo possui uma combinação única de genes que fazem com que alguns sejam mais altos e outros mais baixos, alguns possuam os olhos azuis enquanto outros os tenham castanhos, tenham o nariz chato ou pontiagudo. As diferenças genéticas fazem com que a Terra possua uma grande variedade de vida.

2) Diversidade orgânica - os cientistas agrupam os indivíduos que possuem uma história evolutiva comum em espécies. Possuir a mesma história evolutiva faz com que cada espécie possua características únicas que não são compartilhadas com outros seres vivos. Os cientistas já identificaram cerca de 1,75 milhões de espécies. Contudo, eles estão somente no começo. Algumas estimativas apontam que podem existir entre 10 a 30 milhões de espécies na Terra.

3) Diversidade ecológica - As populações da mesma espécie e de espécies diferentes interagem entre si formando comunidades; essas comunidades interagem com o ambiente formando ecossistemas, que interagem entre si formando paisagens, que formam os biomas. Desertos, florestas, oceanos, são tipos de biomas. Cada um deles possui vários tipos de ecossistemas, os quais possuem espécies únicas. Quando um ecossistema é ameaçado todas as suas espécies também são ameaçadas. (VASCONCELOS, 2010)

A importância da biodiversidade:

> Serviços de provisão – Eles nos suprem de elementos básicos para a vida, incluindo alimentação, água potável, madeira, fibras, recursos genéticos, medicamentos, produtos decorativos e culturais.

> Serviços de regulação – Ajudam a manter a qualidade do ar, a purificar a água, a tratar resíduos e a nos proteger de perigos naturais, erosão, pragas e doenças. Por exemplo, a biodiversidade dos ecossistemas de áreas úmidas auxilia na purificação natural da água; as árvores nas cidades reduzem a poluição do ar.

> Serviços de apoio – Processos fundamentais, mas muitas vezes invisíveis, dos quais todos os outros serviços do ecossistema dependem. Por exemplo, a produção de alimentos depende da formação do solo, que por sua vez depende das condições climáticas, bem como de processos químicos e biológicos.

> Serviços culturais – Os benefícios não materiais que as pessoas obtêm dos ecossistemas por meio de enriquecimento espiritual, reflexão, recreação e assim por diante. A biodiversidade moldou lendas e inspirou culturas, história e artes. (CANDAU, 2017)

Principais causas da perda da biodiversidade:

O principal impacto da perda da biodiversidade é a extinção das espécies, que são irrecuperáveis.

A interferência desordenada humana no meio ambiente é a grande causadora da perda da biodiversidade mundial. Plantas e animais têm sido exterminados de maneira muito rápida pela ação humana. A taxa de extermínio de espécies ocasionada pelo homem é 50 a 100 vezes superior aos índices de extinção por causa natural.

Veja alguns exemplos da ação do homem e suas consequências na biodiversidade do planeta:

- Eliminação ou alteração do habitat pelo homem - é o principal fator da diminuição da biodiversidade. A retirada desordenada da camada de vegetação nativa para construção de casas ou para atividade agropecuária altera o meio ambiente. Em média, 90% das espécies extintas acabaram em consequência da destruição de seu habitat;
- Super exploração comercial - ameaça muitas espécies marinhas e alguns animais terrestres;
- Poluição das águas, solo e ar - estressam os ecossistemas e matam os organismos;
- Introdução de espécies exóticas - ameaçam os locais por predação, competição ou alteração do habitat natural. (BioMania, 2017)

OBJETIVOS

Compreender o que é biodiversidade.

Aprender a importância da biodiversidade para o meio ambiente e seres humanos.

Desenvolver atividades para ajudar a fixar o assunto abordado.

Respeitar a biodiversidade do planeta.

Promover o cuidado com a biodiversidade local.

Entender as causas dos danos proporcionados para a biodiversidade.

MATERIAL E MÉTODOS

Os materiais utilizados serão objetos multimídia, jogos sobre o assunto abordado, folhas brancas, quadro branco, canetas, entre outro que poderão auxiliar no decorrer das aulas e no desenvolvimento do assunto.

O presente projeto contará como principais métodos as aulas expositivas dialogadas, como também atividades práticas para desenvolver de uma maneira mais envolvente o entendimento sobre os assuntos abordados em aula, rodas de debates e demais métodos que venham a contribuir para uma melhor aprendizagem.

RESULTADOS

Os resultados serão anexados ao decorrer do projeto, juntamente com o registro fotográfico e demais produções realizadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Serão preenchidas durante ou após a conclusão do projeto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

VASCONCELOS, Jéssica. O que é biodiversidade? 2010. Disponível em:
http://marte.museu-goeldi.br/marcioayres/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=10

CANDAU, Anne. Tudo o que você sempre quis saber sobre biodiversidade. 2017.

Disponível em:

<https://www.revistaplaneta.com.br/tudo-o-que-voce-sempre-quis-saber-sobre-biodiversidade/>

BioMania. Perda da biodiversidade. 2017. Disponível em:
<http://biomania.com.br/artigo/perda-de-biodiversidade>