



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ – 2017

Escola: Escola Justino Costa Quintana	Coordenadora do Subprojeto: Sônia Junqueira	Supervisora na Escola: Aniele Torma	Nível de Ensino: Médio – Curso Normal
--	---	---	---

Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

I. Dados de Identificação

Professor (a) regente: Aniele Torma	Data: 15 e 18/05/2017	Série: 1º ano	Turmas: 11 e 12	Carga horária: 2h/a
---	------------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------

Bolsista(s) responsável(eis): Caroline de Oliveira, Chaiana dos Santos, Cláudia Gonçalves, Débora Rezende, Gisele Munhoz, Graciela Jaskulski, Nilvane Alves, Viviane Maldaner	Título da atividade: Jogo: Dominó de conjuntos numéricos
---	---

II. Tema

- Conjuntos numéricos

III. Objetivos

- Revitalizar os conceitos básicos de conjuntos numéricos através do jogo do dominó.

IV. Conteúdos

- Conjuntos numéricos: Tipos de números

V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

A atividade foi adaptada ao conteúdo desejado e aplicada nas turmas 11 e 12 na qual os alunos foram distribuídos em trios e receberam 28 peças divididas em duas partes, cada, sendo que as extremidades poderiam conter números ou conjuntos numéricos.

Cada aluno iniciou o jogo com sete peças, e no desenvolver da atividade as peças deveriam ser colocadas sobre a mesa de forma que uma das extremidades a ser utilizada coincida com a outra extremidade, ou seja, número X conjunto. Ao finalizar todas as peças, o vencedor se dará por aquele que terminar todas as peças que possuía ou o alunos que permanecer com o menor número possível de peças.

VI. Recursos didáticos utilizados

- “peças” de dominó (números e conjuntos) – em anexo

VII. Avaliação

- Será feita individualmente.

VIII. Referências

ANEXO

-5 • -1	Z • Z	-10 • +5	N / Z • $\sqrt{2}$
II • Q	$\frac{1}{2}$ • 159	N • π	II • -15
Z • -0,333...	Q • $\sqrt{0,25}$	Q • $\sqrt{3}$	II • 0
N / Z / Q • -96	Z • $\sqrt{5}$	II • 9	N / Z / Q • $(-2)^3$
Z • Q	$\frac{2}{3}$ • 0,4141...	Q • 185	N • -1,5
Q • -11	Z / Q • 3^0	N / Z / Q • $\sqrt{\frac{2}{5}}$	II • 1
N / Z / Q • $\frac{2}{9}$	Q • N	45 • -7	Z / Q • Z / Q