







PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ – 2017

Escola:	Coordenadora do	Supervisora na	Nível de
Escola Justino Costa	Subprojeto:	Escola:	Ensino:
Quintana	Sônia Junqueira	Aniele Torma	Ensino Fundamental

Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

I. Dados de Identificação						
Professor (a) regente: Aniele Torma	Data: 17/04/2017	Série: 7° ano	Turma: Azul	Carga horária: 3h/a		
Bolsista(s) responsável(eis): Caroline de Oliveira, Chaiana dos Santos, Cláudia Gonçalves, Débora Rezende, Gisele Munhoz, Graciela Jaskulski, Nilvane Alves, Viviane Maldaner		v idade: J ogo l	Matix			

II. Tema

- Números Inteiros

III. Obietivos

- Estimular o desenvolvimento do pensamento matemático na elaboração de estratégias, utilizando a regra de sinais para adição e subtração de números inteiros (Z).

IV. Conteúdos

- Adição e subtração de números inteiros positivos e negativos.

V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

Os alunos estarão dispostos em grupos de quatro componentes, sendo subdivididos em duplas, os quais receberão um tabuleiro e 36 "peças" contendo números positivos, negativos e um "coringa".

O objetivo da atividade consiste em retirar do tabuleiro uma peça de maior valor na linha horizontal ou vertical, fazendo com que sua dupla oposta tenha como opção a retirada da menor peça possível na linha oposta.

Ao final da atividade a dupla que sairá vencedora será a que possuir o maior valor como resultado da adição e/ou subtração dos pontos das peças que estiverem em mãos.

VI. Recursos didáticos utilizados

- Tabuleiro, peças, folha de rascunho, lápis e borracha.

VII. Avaliação

- Será avaliado o resultado final obtivo pelas duplas, bem como as estratégias estabelecidas pelas mesmas para que seus oponentes possuam apenas peças de menor valor.

VIII. Referências

BORGES, Ivanir; JOSÉ, Jorge; MEIRA, Meira. Jogo: Matix. Disponível em: < http://adinamicanamatematica.blogspot.com.br/2012/02/jogo-matix.html>