



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ - 2017**

Escola: Escola Silveira Martins	Coordenadora do Subprojeto: Denice Menegais	Supervisora na Escola: Ana Lucia Perdomo	Nível de Ensino: Fundamental
--	---	--	--

Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

I. Dados de Identificação

Professor (a) regente: Tânia	Data:	Série: 4º ano	Turma:	Carga horária: 4h/a
-------------------------------------	--------------	-------------------------	---------------	-------------------------------

Bolsista(s) responsável(eis):
Alexandra Beatriz Silveira Pacheco, Aline de Sousa Domenech, Daiane da Silva Fagundes, Gabriel Müller Konflanz, Juliana Alves D'Ávila, Larissa Pereira Garcia, Maria Cecília Maglione Ávila e Thalyta Alves Lopes.

Título da atividade: Mercadinho da Matemática

II. Tema

Operações básicas.

III. Objetivos

- Compreender os conceitos matemáticos que envolvem a soma, divisão, multiplicação e divisão.
- Revisar as tabuadas do 2 ao 9.
- Desenvolver o raciocínio lógico e o cálculo mental.

- Compreender as operações entre números presentes em várias situações do dia-a-dia.
- Resolver situações problemas.
- Desenvolver trabalho em equipe.

IV. Conteúdos

- Operações com números naturais.
- Multiplicação e divisão.
- Soma e subtração.

V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

A origem dos números

Os números foram inventados pelos homens. Mas sua criação não aconteceu de repente surgiu da necessidade de contar coisas.

O homem primitivo, por exemplo, contava traçando riscos na madeira ou no osso, ou ainda, fazendo nós em uma corda.

Como era difícil contar quantidades grandes e efetuar cálculos com pedras, nós ou riscos simples, a necessidade de efetuar cálculos com maior rapidez levou o homem a criar símbolos, para representar quantidade.

Retomando conceitos

A **adição** é uma operação ligada a situações que envolvem as ações de juntar quantidades ou de acrescentar uma quantidade a outra.

A **subtração** é uma operação que está ligada a três ideias diferentes: tirar uma quantidade de outra, completar quantidades (quanto falta) e comparar (quanto a mais).

A **multiplicação** é uma operação que pode estar ligada a ideia de juntar quantidades iguais, a uma ideia combinatória, à ideia de organização retangular ou à ideia de comparação (dobro, triplo etc.).

A **divisão** é uma operação que está ligada à ideia de repartir uma quantidade em partes iguais ou à ideia de verificar quantas vezes uma quantidade cabe em outra.

Atividade: Mercadinho da matemática

Os alunos receberão dinheiro falso para efetuarem compras no mercado, para a entrega do dinheiro os alunos serão divididos em grupos, foram confeccionadas cartas contendo todas as tabuadas onde cada grupo sorteará uma carta e responderá a tabuada.

Exemplos:

$2 \times 1 = ?$, $6 \times 3 = ?$, etc.

Para cada acerto da multiplicação o grupo receberá o valor correspondente em dinheiro falso.

Figura 1. Dinheiro falso



Fonte: Google Imagens

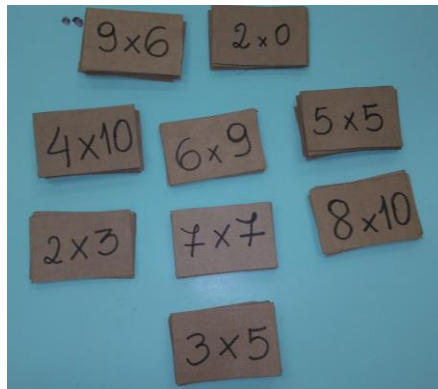
A atividade será desenvolvida em duas etapas.

1ª etapa: Revisar as Tabuadas do 2 ao 9.

A turma será dividida em dois grupos: meninas x meninos.

Cada grupo poderá escolher um integrante por vez que escolherá uma carta contendo uma operação de multiplicação, para cada acerto o grupo ganhará o valor correspondente da multiplicação, se errar o outro grupo terá direito a resposta recebendo o valor se acertar. Após a entrega do dinheirinho, os alunos serão convidados a realizarem compras no mercadinho.

Figura 2. Cartas com a Tabuada do 2 ao 9.



Fonte: Autores

2ª etapa: Operações com números

No mercadinho os alunos terão a seguinte tarefa, comprar os itens das listas de compras sugeridos nas cartinhas sorteadas pelo grupo.

Figura 3. Lista de Compras



Fonte: Autores

No mercadinho os alunos encontraram os produtos como: ovos, leite, pão, banana, maçã, bolacha, pirulito, etc. Cada produto estará exposto com seu preço unitário.

Figura 4. Produtos



Fonte: Autores

Exemplos:

- Compre 5 picolés e divida o valor da compra com 5 amigos.
- Compre 3 ovos, 4 pães e divida com 5 amigos o valor da sua compra.

Os alunos deverão pegar os itens da lista realizando o cálculo de quanto irão gastar, dirigindo-se ao caixa efetuarão o pagamento de suas compras com o dinheirinho falso.

VI. Recursos didáticos utilizados

Quadro branco, caneta para quadro branco, material em E.V.A, cartinhas contendo tabuada e lista de compras.

VII. Avaliação

A avaliação será realizada pela observação da turma, suas discussões e conclusões.

VIII. Referências

SILVA, Robson Wesslen de Sousa. **O ensino aprendizagem das quatro operações com números naturais no 5º ano do ensino fundamental: um estudo de EEMEF “Arnaud Dantas do Nascimento”**.- Guaraiaba: EFPB,2014.

CALCULANDO COM OS NÚMEROS NATURAIS. 4º ano fundamental. <<https://www.colegioweb.com.br/4-ano/calculando-com-os-numeros-naturais.html>>. Acessado em: 10 out.2017.

ENSINO DE MATEMÁTICA: Números naturais operações
<<http://ensinodematematica.blogspot.com.br/2011/01/numeros-naturais-operacoes.html>.
Acessado em 10 out.2017.