Mostra de trabalhos de matemática da Escola Pérola Gonçalves

A primeira mostra de trabalhos de matemática ocorreu no dia 19/04/2017 e teve Inicio com apresentações de dois vídeos, um sobre a matemática no cotidiano e o outro sobre a origem e a importância dos números, no refeitório da escola para todas as turmas do turno da manhã. Os alunos demonstraram pouco interessados em relação ao conteúdo expresso nos vídeos. Logo em seguida as turmas voltaram para as suas salas, onde lhe seriam apresentados jogos escolhidos por nós alunos do PIBID de matemática.



Em seguida nos dividimos em dois grupos, para que pudéssemos passar em todas as salas; As turmas do 6° ano e 8 ano ficaram com os bolsistas Monica, Danver, Bruna e Isis, que aplicaram os jogos de Boole enquanto as turmas do 6° ano A e 9° ano ficaram com as bolsistas Aline, Rosiane e Viviane onde aplicamos os jogos de bingo com tabuada no 6 ano B e o jogo do Sudoku no 9° ano.

Os alunos do 9° ano tiveram certa dificuldade ao realizar o jogo Sudoku, pois não conseguiam entender a lógica do jogo, sendo que a fase do jogo que aplicamos na turma foi o nível mais fácil. No entanto, após algum tempo eles entenderam como que o jogo funcionava e alguns conseguiram terminar o jogo e sendo assim passar para o próximo nível, enquanto outros simplesmente não conseguiam fazer. Apesar das dificuldades que tivemos a principio, os alunos foram bem receptivos e todos se esforçaram para terminar o jogo.



Os alunos do 6° ano B, já não tiveram dificuldade alguma nas operações do bingo, muito pelo contrario demonstraram bem mais concentrados e dispostos a realizar o jogo.



Na turma do 6° ano A, foi desenvolvido os jogos de Boole, que foi bem aceito pelos alunos. Apesar de terem tido uma pequena dificuldade no início, com a nossa ajuda conseguiram resolver os problemas, e no final ao perguntar se gostaram do jogo, todos falaram que sim.





No 8° ano o jogo foi bem aceito, contudo os alunos tiveram muita dificuldade pra resolver, sendo necessário repetir diversas vezes os problemas para que conseguissem resolver. Os alunos estavam muito agitados o que dificultou a aplicação do jogo.

