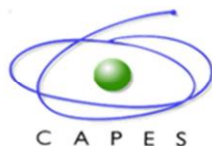


SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ – 2017



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Escola: Escola Pérola Gonçalves	Coordenadora do Subprojeto: Denice Menegais	Supervisora na Escola: Sharon Guedes	Nível de Ensino: Fundamental
---	---	--	--

Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

I. Dados de Identificação

Professor (a) regente: Sharon Guedes	Data: 07/06/2017	Série: Superior em Licenciatura em Matemática.	Carga horária: 1h30min
--	----------------------------	--	----------------------------------

Bolsista(s) responsável(eis): Aline Palma Meirelles, Bruna Alves Machado, Danver de Oliveira Verneti, Isis FroehlichPetim, Mônica Lopes Pires, Rosiane Costa da Silva Valério e Viviane Castro de Vasconcellos Werner.	Título da atividade: Oficina Jogos de Boole: Brincando com raciocínio.
--	---

II. Tema

Jogos de Boole

III. Objetivos

- Despertar o interesse dos alunos em aprender o jogo.
- Instigar a curiosidade e o raciocínio lógico.
- Estimular a capacidade de concentração.

IV. Conteúdos

- Lógica Matemática.

V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

1º Momento: Explicação breve sobre o que é o jogo, quem foi o George Boole e como surgiu a lógica Booleana.

2º Momento: Cada aluno receberá um baralho de cartas laranja, vermelho, azul e verde. Onde serão lidas as seguintes histórias:

Vermelho: 8, 15, 19, 24 e 26.

Azul: 1, 4, 14, 21 e 25.

Verde: 1, 4, 9, 13 e 18.

Preto: 1, 20.

Os alunos terão um tempo para a resolução das histórias e para responder as perguntas.

VI. Recursos didáticos utilizados

- Livro laranja jogos de Boole - 10 baralhos;
- Livro vermelho jogos de Boole - 30 baralhos;
- Livro azul jogos de Boole - 30 baralhos;
- Livro verde jogos de Boole - 30 baralhos.

VII. Avaliação

Os alunos serão avaliados pela demonstração de interesse durante as atividades, e também, pelo tempo que levam para resolver cada história.

VIII. Referências

JOGOS DE BOOLE - <http://www.jogosboole.com.br/> <acesso 03/06/2017>

JOGOS BOOLE: O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO ATRAVÉS DE HISTÓRIAS LÓGICAS - http://www.pucrs.br/edipucrs/erematsul/comunicacoes/18MELLO_ANA.pdf <acesso: 03/06/2017>