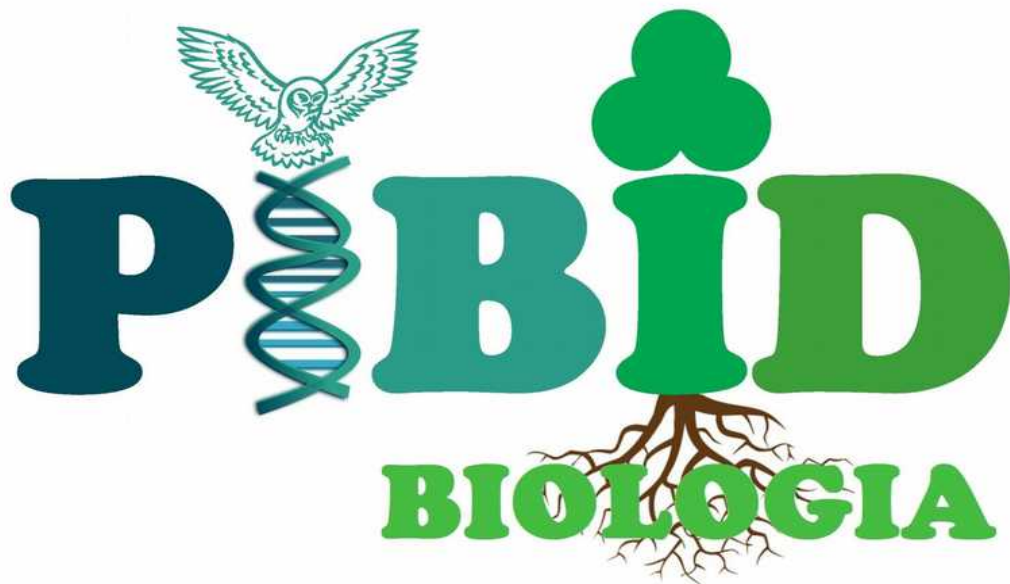


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO GABRIEL**



**PROJETO
Leitura na Escola**

Escola Estadual de Ensino Médio XV de Novembro

Coordenadores: Analía del Valle Garnerero e Ronaldo Erichsen

Supervisora: Berenice Bueno

Bolsistas-ID: Melania Santer

**São Gabriel
2017**

INTRODUÇÃO

O aumento do uso de tecnologias pelos jovens, como celulares e video games, vem prejudicando o hábito da leitura, tornando um indivíduo mal informado e com seu senso crítico defasado.

A ajuda e a cobrança dos pais para que os filhos leiam são de essencial importância, ainda mais se isso ocorrer desde a infância.

Assim como os pais, a escola também deve incentivar o hábito da leitura, buscando formas diversas e divertidas para que o aluno tome conhecimento do grande encanto que a leitura trás, pois cada leitor possui uma experiência própria, cotidiana e pessoal, tornando cada leitura única e incapaz de se repetir.

Através da leitura é possível entender o mundo que nos cerca e abrir nossas mentes para o desconhecido, passando assim a construir um mundo melhor para cada um de nós e para a sociedade em que vivemos. Por meio da leitura podemos resgatar lembranças, sendo elas especiais ou não e que fazem parte da nossa cultura, tendo como finalidade a formação de cidadãos críticos e conscientes de seus atos.

A busca por inovações a fim de despertar o interesse do aluno em ler ressalta a importância da aplicação de métodos diferenciados de ensino para realidade dos alunos para que possam ter maior conhecimento e compreensão da realidade em nosso meio social, são os principais motivos que levaram ao desenvolvimento do projeto.

OBJETIVOS

Este trabalho tem como principal objetivo mostrar qual a importância da leitura na formação social e educacional dos alunos, ressaltando que é por meio da leitura que podemos formar cidadãos críticos, obtendo maior compreensão textual, cultural, política e educativa, permitindo o aluno a ter conhecimento sobre os assuntos debatidos atualmente na sociedade.

MATERIAL E MÉTODOS

Os métodos utilizados para alcançar os objetivos propostos, serão primeiramente fazer uma pequena explicação da forma como funcionará o projeto, descobrir quais são os

interesses dos alunos na leitura e acompanhar com atenção a aprendizagem dos mesmos, assim como observar se houve melhoras na escrita e interpretação textual dos mesmos.

As metodologias utilizadas para realização das atividades envolvem a busca por livros que os alunos estejam interessados e, após a leitura dos livros, haverá uma roda de conversa onde os alunos contarão as histórias lidas.

Os métodos de registro das atividades serão baseados em registros fotográficos e produção de resumos.

RESULTADOS

Espera-se com o desenvolvimento deste projeto que o hábito da leitura se torne mais atrativo para os alunos, motivando os mesmos a ler mais e obtendo melhores resultados na compreensão e escrita.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As considerações finais serão apresentadas ao final de cada atividade interventiva executada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSIS, Leandro de. **A importância da leitura na formação dos jovens de hoje**. Disponível em: < <http://www.debatesculturais.com.br/a-importancia-da-leitura-na-formacao-dos-jovens-de-hoje/>> acessado em 11 de setembro de 2017.

BRITO, Danielle Santos de. **A Importância Da Leitura Na Formação Social Do Indivíduo**. Pág. 01 à 18.