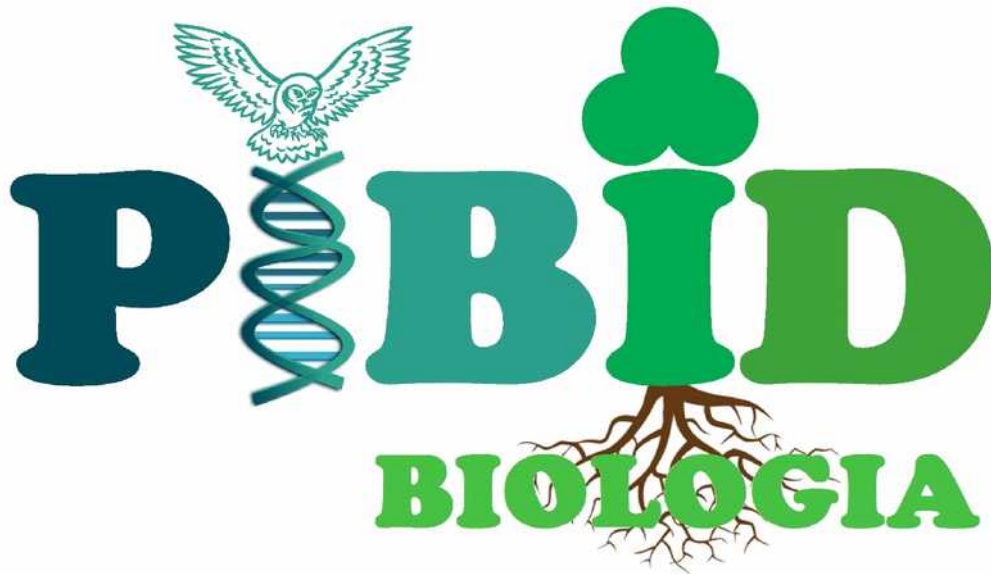


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO GABRIEL**



PROJETO

Vendo o mundo com os olhos da Ciência

ESCOLA MUNICIPAL DE ENS. FUND. CARLOTA VIEIRA DA CUNHA.

Coordenadores: Analía del Valle Garnero e Ronaldo Erichsen

Supervisora: Maria Aparecida Lousada da Silva

Bolsista-ID: Roger Renan Neves da Silva

São Gabriel

2017

INTRODUÇÃO

Ensinar Ciência para crianças é transformar suas vidas, é mostrar algo de um ângulo diferente e as vezes minúsculo do qual elas nunca se deram conta. Ao descobrirmos algo novo nossa mente se ativa, o fato de correremos atrás de conhecimento nos torna animais diferentes, e isso começa desde criança, seja em uma brincadeira nova, ou no conteúdo que o professor passou na aula passada. Aproximar as ciências das crianças não é unicamente eliminar obstáculos do seu aprendizado, mas que o interesse pelas ciências levará às nossas crianças muitos benefícios a curto, médio e longo prazo. Não falamos em converter nossos filhos em cientistas, que descubram a vacina de algumas doenças que mais nos afetam, mas de ver o mundo de uma perspectiva mais crítica. Também serve para que desenvolvam o espírito crítico, aprendam que a vida é um experimento que funciona à base de tentativa e erro, mas também de observação e participação. As ciências ensinam a tirar suas próprias conclusões, estimula o raciocínio lógico e é um grande impulso para sua criatividade.

Segundo a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (Unesco), a ciência como construtora mental promove o desenvolvimento intelectual da criança. A ciência é um conteúdo que promove o desenvolvimento intelectual infantil e ainda pode contribuir para um desempenho melhor em outras áreas. Privar a criança de aprender ciências é impedi-la de ter um contato direto com a realidade, de poder debater com seus colegas sobre um assunto curioso que só este conteúdo pode oferecer. **(Brasil Escola, 2011).**

A criança pequena está a iniciar sua jornada em nosso mundo, a ela tudo encanta, o vento a mover as folhas, as bolinhas de sabão a flutuar no ar, o parafuso colocado em uma cadeira. O mundo, para elas é todo novidade e sua curiosidade é a vontade de compreender, de conhecer o que a cerca. As ciências nos possibilitam ir além do perceptível e, mesmo, enxergar a infinidade de nuances que este possui. Explorar o ensino de ciências com crianças pequenas é trabalhar com uma das suas principais motivações: a curiosidade pelo mundo e pelos homens. **(ARCE, 2011).**

A cultura científica pública é articulada e complexa, e não mensurável simplesmente por meio das falhas na alfabetização científica. Na maioria dos países com níveis considerados baixos de alfabetização científica, as pessoas têm grande confiança em relação à ciência e suas aplicações. Na Europa, vários estudos mostraram que os melhores níveis de conhecimento científico se tornam, às vezes, sinônimo de um maior nível de atenção crítica e preocupação em relação a alguns setores da ciência contemporânea e seu impacto social. **(Denise da Costa Oliveira Siqueira, 2011).**

OBJETIVOS

- Mostrar aos discentes as diferentes formas naa quais podemos encontrar as Ciências;
- Despertar a curiosidade e a imaginação das crianças por meio de atividades dos diversos temas envolvidos, ajudando-as a compreender o mundo no qual interagem;
- Explorar situações presentes no cotidiano dos alunos;

- Oferecer oportunidade na construção de sua educação científica;
- Compreender as Ciências como um processo de produção de conhecimento e uma atividade essencialmente humana;
- Valorizar o trabalho em grupo, sendo capaz de ação crítica e cooperativa para a construção coletiva do conhecimento.

MATERIAIS E MÉTODOS

As atividades acerca do projeto serão realizadas a partir de palestras, aulas dialogadas e expositivas, abordar os assuntos de palestras e aulas de forma prática com atividade de jogos e realização de experimentos científicos e criação de maquetes. Os materiais utilizados serão canetas, lápis, cartolinas, isopores, cola. Para os experimentos utilizaremos os materiais de acordo a proposta.

RESULTADOS

Conforme o projeto seja concluído, serão aqui anexados o relato das atividades desenvolvidas assim como o registro fotográfico e as demais produções realizadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Serão preenchidas a partir do andamento e conclusão do projeto

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARCE, Alessandra. **Ensinando Ciências na Educação Infantil**. Campinas Alínea, 2011. Disponível em: <http://www.grupoatomoealinea.com.br/ensinando-ciencias-na-educacao-infantil.html>

Sarah Edelman – **Basta pensar diferente, como a Ciência pode ajudar você a ver o mundo com novos olhos**. Disponível em: http://www.museudavida.fiocruz.br/images/Publicacoes_Educacao/PDFs/cienciaecrianca.pdf

Museu da Vida/Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz – **Ciência e criança**. Disponível em: http://www.museudavida.fiocruz.br/images/Publicacoes_Educacao/PDFs/cienciaecrianca.pdf

Brasil Escola – **Por que ensinar Ciência na escola fundamental?** Disponível em:

<http://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/por-que-ensinar-ciencias-na-escola-fundamental.htm>