

INTERVENÇÃO 14

A Humanidade e o Meio Ambiente

Nadine Pereira Igisk

CONTEXTUALIZAÇÃO

A humanidade está consumindo, em determinadas regiões, mais recursos naturais do que o planeta é capaz de repor. Pesquisadores alertam que não existirão recursos para garantir a sobrevivência de gerações futuras. Mas, a humanidade continua com as mesmas atitudes: aumento populacional (que acarreta em necessidades para manter a sociedade), consumo exagerado dos recursos naturais, aumento da produção, destinação incorreta dos resíduos e carência de aproveitamento dos resíduos recicláveis. Estas atitudes favorecem a perda de qualidade de vida em diversas partes do planeta, segregando a sociedade menos favorecida.

Como membro de uma sociedade em conflito, o educador deve estar atento às novas tecnologias educativas. As mídias conseguiram estimular o consumismo. No entanto, os meios de comunicação em massa e as redes sociais podem estimular hábitos ambientalmente corretos. Educadores, ambientalistas, biólogos, sociólogos, assistentes sociais, entre outros, carregam a chama da preservação ambiental. A dedicação de bons profissionais poderá formar uma geração humana mais consciente com o seu habitat.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

-Relacionar o crescimento da população com os padrões de produção e consumo e com a devastação ambiental provocada pela poluição do ar, água e solo e extinção de espécies.

-Despertar valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras.

-Sensibilizar para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive.

-Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

-Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Observar a realidade em que está inserido sob variados pontos de vista, para conhecê-la melhor e mudar alguns hábitos.

Os alunos foram convidados a assistir 2 vídeos relacionados ao tema, participar de uma roda de conversa sobre o tema norteador “ A humanidade e o meio ambiente”, sendo englobado outros temas como:

- Destruição da Camada de Ozônio;
- Poluição das águas;
- Poluição do solo;
- Lixo urbano;

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

O tema em questão despertou o interesse dos alunos, os quais fizeram em seus diversos momentos as mais variadas perguntas.

Obs.: As fotos registradas dessa intervenção estão disponíveis em anexos.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada através das argumentações e interesse dos alunos durante as atividades propostas.

REFERÊNCIAS

Disponível em: youtube

< <https://www.youtube.com/watch?v=loGt6RBvsqQ>> Acesso em: 20 de Julho de 2017.

Disponível em: youtube

< https://www.youtube.com/watch?v=U7f7WOG0_HI> Acesso em: 20 de Julho de 2017.

Disponível em: youtube

< <https://www.youtube.com/watch?v=6m7fR3LIntM>> Acesso em: 20 de Julho de 2017.

NOTÍCIA

A Humanidade e o Meio Ambiente

Nadine Pereira Igisck

No dia 02 de Agosto foi realizada uma atividade com o 9º ano da manhã da Escola Carlota Vieira da Cunha, sobre “A Humanidade e o Meio Ambiente”. Pesquisadores alertam que não existirão recursos para garantir a sobrevivência de gerações futuras. Mas, a humanidade continua com as mesmas atitudes: aumento populacional (que acarreta em necessidades para manter a sociedade), consumo

exagerado dos recursos naturais, aumento da produção, destinação incorreta dos resíduos e carência de aproveitamento dos resíduos recicláveis. Estas atitudes favorecem a perda de qualidade de vida em diversas partes do planeta, segregando a sociedade menos favorecida.



Figura 1: Alunos do 9º ano participando da atividade sobre ecologia.



Figura 2: Pibidiana Nadine explanando sobre a humanidade e o meio ambiente, para os alunos do 9º ano da Escola Carlota Vieira da Cunha.