



**Subprojeto: Matemática**  
**Coordenador: André Alvarenga**  
**Supervisor: Paulo Rubens Severo**  
**Escola: I.E.E. Dinarte Ribeiro**  
**Bolsista: Karen Oliveira da Trindade**

### **Análise de Livros Didáticos de Matemática**

Para se ter uma aula produtiva, organizada e direcionada, é preciso ter um planejamento na sala de aula. Os professores na sua grande maioria fazem seus planos de aula, esses planos são feitos com pesquisas a livros didáticos, assim o professor consegue abranger o conteúdo de forma completa, com exemplos e exercícios, geralmente usando mais de um livro, para comparar e usar o que for “melhor”.

Então para fazer o plano da aula do conteúdo Equação da Reta, foram analisados dois livros os quais serão citados como livro A e livro B.

Começando pelo primeiro livro analisado que será chamado de livro A, ele começa com uma breve introdução geral do assunto, um gráfico, logo partindo para demonstração como chegar a equação, sendo citadas três observações e dois exercícios resolvidos, também é explanado as formas da equação da reta cada uma com um exemplo, mais dois exercícios resolvidos e por fim uma página de exercícios para serem resolvidos, relativamente, todos de grau fácil de desenvolvimento, bem como é tratado nos exemplos.

Livro B, começa com uma breve introdução geral do conteúdo, um gráfico, um exemplo, uma atividade resolvida e meia página de atividades para desenvolver com um grau de dificuldade fácil a médio, dando continuidade com um subtítulo, uma forma de equação o qual vem com sua introdução, gráfico, atividades resolvidas e uma página de exercícios para serem resolvidos no grau mais difícil de desenvolvimento. E por último outro subtítulo com

outra forma de equação, da mesma maneira, com seu exemplo, gráfico, atividades resolvidas e meia página de exercícios com um grau fácil de resolução.

Comparando livro A com livro B, nos dois livros a linguagem é simples, é abordado exemplos, gráficos, atividades resolvidas e para desenvolver, no livro A trata o conteúdo de forma simples enquanto o B é mais extenso e bem mais detalhado, enquanto o A aborda o conteúdo geral dividindo em Parágrafos o B divide em subtítulos, porém no livro A tem dois tipos de forma de equação que não tem no B, os exemplos no livro A são pequenos de forma direta, enquanto no B são bem detalhados no desenvolvimento e os exercícios o livro B apresenta uma quantidade bem maior de exercícios e também um grau maior de dificuldade comparado com o A.

### **Referências**

Dante, Luiz Roberto  
Matemática: contexto & aplicações/Luiz Roberto Dante.-2.ed.-São Paulo: Ática, 2013.

Souza, Joamir Roberto de  
Novo olhar matemática / Joamir Roberto de Souza.--1.ed.--São Paulo: FTD,2010.--  
(Coleção novo olhar;v.3)



