



ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO

PIBID - Subprojeto Matemática

Campus: Caçapava do Sul

Bolsista: Juliana Penha

Livro analisado: Matemática: Novo olhar Volume 1

Tabela 1: Critérios para análise do conteúdo teórico em livros didáticos

Parâmetro	Fraco	Regular	Bom	Excelente
Adequação à serie				X
Clareza do texto				X
Nível de atualização				X
Grau de coerência				X
	Sim		Não	
Apresenta textos complementares	X			

Tabela 2: Critérios para análise dos recursos visuais em livros didáticos

Parâmetro	Fraco	Regular	Bom	Excelente
Qualidade das ilustrações (nitidez, cor, etc.)				X
Grau de relação com as informações contidas no texto				X
Possibilidade de contextualização				X
Grau de inovação				X
	Sim		Não	
Induzem a interpretação incorreta			X	

Tabela 3: Exemplos de atividades propostas utilizadas na complementação e contextualização do assunto discutido

Atividades	Sim	Não
Propõe questões ao final de cada capítulo?	X	
As questões tem enfoque multidisciplinar?	X	
As questões priorizam a problematização?	X	
Propõe atividades em grupo e/ou projetos para trabalho do tema exposto?		X
As atividades são isentas de risco para alunos?	X	
As atividades são facilmente executáveis?	X	
As atividades tem relação direta com o conteúdo trabalhado	X	
Indica fontes complementares de informação?	X	
Estimula a utilização de novas tecnologias?	X	

Tabela 4: Exemplos de recursos complementares sugeridos em livros didáticos

Atividades	Sim	Não
Glossários		X
Atlas		X
Cadernos de exercícios	X	
Guias experimentos		X
Guia professor	X	
Respostas dos exercícios	X	
Caiu no ENEM	X	

Referências

Souza, J.R. *Novo olhar Matemática*. 1.ed. São Paulo: FTD S.A, 2010.