



INTERVENÇÃO

Introdução ao projeto: espécies ameaçadas de extinção. Como preservá-las?

Autor (a): Maria Paula Santos

Plano de intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

A pedido da Professora Maria Veronica Franchi, foi feito o convite para aplicar a intervenção sobre Espécies ameaçadas de extinção, na E.M.E.F João Manuel Salvadé, para os alunos do 7º ano do turno da manhã.

Extinção significa o efeito de extinguir-se e está diretamente relacionado com a Biologia e Ecologia. Extinção é a morte, o desaparecimento total de diversas espécies, como animais, plantas, e pode ocorrer por diversas causas, algumas inevitáveis e outras com uma causa específica.

As principais causas de extinção das espécies incluem a destruição do seu habitat, poluição, predadores, e seres humanos, então as espécies ficam inicialmente ameaçadas ou em perigo de extinção, até chegarem à extinção.

A extinção pode ser causada por uma insuficiente capacidade de adaptação a condições ambientais diferentes (variações climatológicas, deslocação por competidores na alimentação, aniquilação por outros organismos ou pelo homem). As espécies ameaçadas de extinção, animais ou vegetais, são aquelas em risco de desaparecer, em um futuro próximo. Incontáveis espécies já se extinguíram nos últimos milhões de anos, devido a causas naturais, como mudanças climáticas, e incapacidade de adaptação a novas condições de sobrevivência.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender o conceito de “extinção” e conhecer espécies que estão em risco de extinção.

- Criar quadros recicláveis com algumas espécies ameaçadas;
- Apresentar os quadros com a história do animal escolhido, habitat, alimentação, reprodução, risco de extinção, como preservar esta espécie.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Extinção;
- Lista vermelha dos animais do bioma Pampa em risco de extinção;
- Reciclagem.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nesta intervenção os alunos terão uma pequena introdução sobre extinção e os animais que correm perigo de serem extintos, onde os alunos irão mostrar seu conhecimento sobre o assunto, em uma roda de conversa, para interagir entre si e construir conhecimentos sobre o tema.

Os alunos irão criar quadros de alguns animais que estão ou encontram-se ameaçados de extinção com papel recortado formando um mosaico e deverão apresentar seus quadros junto a uma pesquisa de como este animal vive, reproduz, se alimenta, porque está ameaçado ou em extinção, como preservar para que este animal não seja extinto e quais as principais causas de extinção deste animal. A turma irá ser dividida em dois grupos, GRUPO A, onde um irá recortar as revistas, jornais e etc., e o GRUPO B, irá colar os papéis para formar a imagem do animal.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO



Fig. 1: Apresentação do assunto aos alunos do 7º ano da E.M.E.F João Manuel Salvadé.

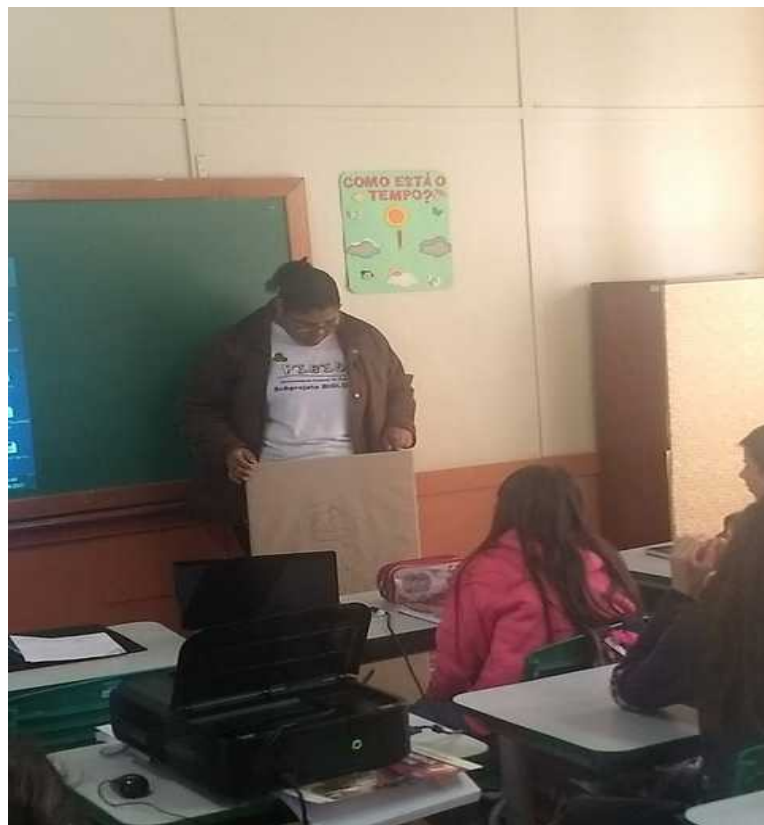


Fig.2: Apresentação da atividade proposta aos alunos (quadro em mosaico).



Fig. 3: Explicação de como realizar a atividade.



Fig. 4: Quadro sendo montado pelos alunos do GRUPO B.



Fig.5: GRUPO A, recortando os papéis.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Significados. **O QUE É EXTINÇÃO?**.Disponível em:
<<https://www.significados.com.br/extincao/>> Acesso em: 03/05/2017

Projeto Tamar, **AMEAÇA DE EXTINÇÃO.** Dispinível em:
<<http://www.tamar.org.br/interna.php?cod=100>> Acesso em: 03/05/2017