

INTERVENÇÃO

Apresentação do projeto para o 9º ano

Nadine Pereira Igisck

CONTEXTUALIZAÇÃO

No ensino, o estudo das plantas medicinais como fitoterapia vem aumentando gradativamente, por ser considerado um recurso didático de ensino-aprendizagem, ao passo que aproxima a cultura popular dos educandos ao conhecimento científico.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

-Estimular a participação e a cooperação do educandos pelo projeto;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conscientização do uso das plantas medicinais provenientes da Região;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Com a turma do 9º ano do turno da manhã da Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlota Vieira da Cunha, a pibidiana Nadine Igisck convidou-os para uma conversa sobre Plantas Medicinais, destacando tópicos importantes como à identificação correta das espécies, assim como sua preservação, relacionou também os conhecimentos empíricos já adquiridos pela vivencia dos educandos. Após a explanação do tema, a pibidiana apresentou aos alunos alguns dos trabalhos já desenvolvidos com plantas medicinais na forma de slides.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Obs.: As fotos registradas dessa intervenção estão disponíveis em anexos.

AVALIAÇÃO

Avaliação dialogada, com troca de ideias. Baseada na participação dos alunos em relação ao tema abordado.

Notícia:

No dia 7 de março de 2017, foi realizada com a turma do 9º ano uma roda de conversa com o tema “Plantas Medicinais”. No ensino, o estudo das plantas medicinais como fitoterapia vem aumentando gradativamente, por ser considerado um recurso didático de ensino-aprendizagem, ao passo que aproxima a cultura popular dos educandos ao conhecimento científico.



Figura 1: Alunos do 9º ano e bibidiana durante a apresentação do projeto.