INTERVENÇÃO

Introdução ao projeto "INICIAÇÃO À PESQUISA NO ENSINO BÁSICO".

Autora: Amanda Lopes

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

A pesquisa em sala de aula pode se tornar uma grande aliada ao processo de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio. E ela deve ser uma postura do professor, pois, segundo Freire (2001): "não existe pesquisa sem ensino e nem ensino sem pesquisa".

A palavra "pesquisa" tem origem no latim com o verbo "perquirir", que significava procurar; buscar com cuidado; procurar em toda parte; informar-se; inquirir; perguntar; indagar bem; aprofundar na busca (BAGNO, 2007). A pesquisa está no nosso dia-a-dia, quando comprarmos um produto pesquisamos por preços, marcas, qualidade, etc. Ela está presente também no desenvolvimento da ciência, no avanço tecnológico, no progresso intelectual de um indivíduo. "A pesquisa é, simplesmente, o fundamento de toda e qualquer ciência" (2007, p. 18). Sem pesquisa, grandes invenções e descobertas não teriam acontecido.

Os tipos de pesquisa mais utilizados são: pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo e pesquisa de laboratório.

- Pesquisa bibliográfica: consiste na leitura e fichamento do material bibliográfico selecionado, que servirá de subsídio para a redação da fundamentação teórica do estudo. Também conhecida como referencial teórico, revisão da literatura, revisão bibliográfica. Quando o pesquisador decide que sua pesquisa será do tipo bibliográfica, esta deve ter uma abrangência significativa. Todo e qualquer tipo de pesquisa, em qualquer área do conhecimento, supõe e exige a pesquisa bibliográfica.

- Pesquisa de campo: é o tipo de estudo que é feito na própria realidade, ambiente ou situação onde os fatos ocorrem naturalmente.

- Pesquisa de laboratório: ocorre em situações controladas, valendo-se de instrumental específico e preciso, local ou ambiente adequado, previamente estabelecido, de acordo com o estudo a ser realizado.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender a importância da pesquisa no dia-a-dia;
- Compreender a importância da pesquisa no Ensino Básico;
- Esclarecer quais os tipos de pesquisa que existem.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Conteúdos básicos abordados em aulas de seminário integrado, extremamente necessários de serem tratados na escola.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula com explanação de slides e discussão sobre possíveis ações do projeto.

.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

No dia 24 de abril de 2017 foi introduzido o projeto sobre Iniciação à Pesquisa no ensino básico aos alunos do 1º ano das turmas A,B e C da E. E. E. M. XV DE NOVEMBRO. Com uma apresentação oral e com slides foi apresentado o projeto e os seus objetivos.

Também comentamos um pouco sobre a palestra que eles teriam alguns dias depois com o Professor Jair Putz, que em sua fala mencionaria suas pesquisas pelo mundo.

Figura 1: Bolsista abordando o assunto com uma apresentação em slides.

Figura 2: Alunos assistindo a intervenção.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAGNO, Marcos. Pesquisa na Escola o que é como se faz. 21 ed. São Paulo: Loyola, 2007.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.