

INTERVENÇÃO

8 de Abril Dia da Astronomia: Desvendando o Universo

Caroline Perceval Paz

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Segundo o site Escola Britânica (2017), "A astronomia é uma das ciências mais antigas do mundo. Ela envolve o estudo e a observação de todos os astros situados fora da atmosfera terrestre, como o Sol, a Lua, os planetas, as estrelas, as galáxias e todas as outras matérias existentes no Universo". Portanto, o entendimento da astronomia é de extrema importância.

A astronomia frequentemente é deixada de lado nas escolas. Mesmo sendo um tema facilmente trabalhado de maneira interdisciplinar, muitas vezes é apenas brevemente citado em disciplinas como biologia e geografia.

As civilizações antigas utilizavam da astronomia para ajuda-los nas navegações, para saber da duração dos dias, anos e as estações. Acredita-se que agora a astronomia também tem muito a contribuir para o futuro da humanidade, com novas descobertas. Conforme Russo (2009):

A Astronomia tem acompanhado a nossa história e cultura e tem constantemente revolucionado o nosso pensamento, presenteando a Humanidade com pistas em direção ao futuro. No passado, a astronomia foi usada por diversas razões práticas, como medir o tempo, marcar as estações do ano ou navegar nos vastos oceanos.

Quanto mais descobertas se fazem em torno da astronomia, muito mais questões são levantadas. Por isso, colocar alguns pontos de discussão em sala de aula pode ser muito importante. Tanto para estimular o questionamento e discussão dos alunos com relação a alguns temas polêmicos, quanto para haver trocas de informações e entender os diferentes pontos de vista de cada um. Segundo o site Espaço Ciência (2017):

Em princípio estudar astronomia é buscar respostas para essas e outras questões, que são de interesse de toda a humanidade. Um fato curioso é quanto mais procuramos respostas a essas indagações é que percebemos que mais questionamentos podem ser feitos, e que muito ainda precisamos aprender.

Conforme o site Colégio Web (2016), 8 de abril é o dia mundial da astronomia. E com base nisso, foi proposto fazer uma atividade em abril sobre astronomia na escola. Visando despertar a curiosidade dos alunos, mostrar a importância dessa ciência e despertar a curiosidade.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Fixar o conteúdo;
- Avaliar o entendimento antes e depois da atividade;
- Promover a valorização dessa ciência;

- Influenciar o gosto pela astronomia;
- Discutir sobre questões polêmicas da astronomia.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- O que estuda a astronomia;
- Como surgiu o universo;
- Conceitos de Via láctea, sistema solar, galáxias, nebulosas, planetas, satélites e estrelas;

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Notebook;
- Multimídia;
- Caixa de som;
- Papéis.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade será realizada com a turma 60 (6º ano). A intervenção será dividida em três etapas. A primeira etapa constitui em uma explanação teórica, com auxílio de slides. Onde serão tratados os conceitos principais de astronomia, e serão lançadas discussões sobre assuntos polêmicos da astronomia.

Em um segundo momento, será passado dois vídeos. O primeiro intitulado de "Universo 3D | Comparação: Planetas e Estrelas", a qual mostra uma comparação entre o tamanho de astros do universo, começando por Plutão (um planeta anão do sistema solar) até a VY Canis Majoris (maior estrela conhecida). O segundo vídeo intitulado de "A Via Láctea e as Galáxias", que é um vídeo em forma de documentário curto que mostra imagens reais do espaço, e complementa o que já foi discutido anteriormente.

E para finalizar, o terceiro momento é um jogo de três pistas, onde a turma será dividida em 2 grupos. Quando o primeiro grupo for questionado, se acertar a resposta da pergunta, ganhará 3 pontos. Caso erre, a pergunta será repassada para o outro grupo com mais uma dica e agora no valor de 2 pontos. Se este grupo também não souber, a pergunta volta ao primeiro grupo com outra dica, e se acertarem a resposta terá o valor de 1 ponto, caso errem não ganharão nada.

Registro da Intervenção

No dia 12 de abril de 2017, realizou-se uma intervenção com a turma 60 (6º ano, matutino) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart.

A intervenção tratava-se sobre a astronomia. O objetivo da atividade era despertar a curiosidade e estimular o questionamento, e com base na intervenção o objetivo foi obtido. A intervenção foi dividida em 3 etapas: 1ª teórica (Figura 1), 2ª vídeos (Figura 2) e 3ª jogo das três pistas.

A turma mostrou grande interesse sobre o assunto, fizeram perguntas, mostraram um grande encantamento com o universo e prestaram bastante atenção na explicação (Figura 3). No jogo interagiram e mostraram-se muito empolgados e competitivos.



Figura 1: Explicação teórica da bolsista.

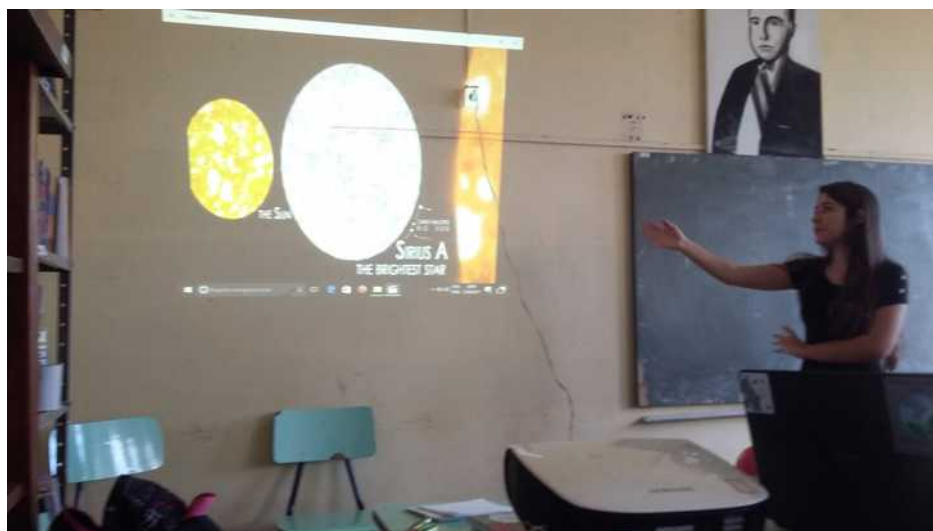


Figura 2: Bolsista explicando o vídeo.



Figura 3: Alunos prestando atenção na explicação.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi feita com base nas respostas das perguntas realizadas durante o jogo. Foi visto que no início da atividade, muito pouco sabiam sobre o assunto. Não sabiam o que era astronomia, e nem o nosso endereço no espaço. Mas após a explanação teórica que foi bem interativa, e os vídeos mostrados, no jogo os alunos surpreenderam. Eles discutiam as respostas, e acertaram a maioria das perguntas.

Apesar do tema não ser trabalhado frequentemente na escola, eles mostraram um grande interesse e curiosidade. Essa curiosidade precisa ser trabalhada mais vezes na escola, visando que eles gostam bastante do conteúdo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COLÉGIO WEB (2016), **Dia Nacional da Astronomia – 2 de Dezembro**. Disponível em: <<https://www.colegioweb.com.br/dezembro/dia-da-astronomia-2-de-dezembro.html>> Acesso em: 14 abril 2017.

ESPAÇO CIENCIA (2017?), **Astronomia**. Disponível em: <<http://www.espacociencia.pe.gov.br/atividade/astronomia/>> Acesso em: 15 abril 2017.

ESCOLA BRITANNICA (2017?), **Astronomia**. Disponível em: <<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/article/astronomia/480691>> Acesso em: 15 abril 2017.

RUSSO, PEDRO (2009), **Por que a Astronomia é importante? // Silvia Alberto** Disponível em: <<http://www.1minutoastronomia.org/13.html>> Acesso em: 15 abril 2017.