PLANO DE INTERVENÇÃO

Escola Legal é Escola Limpa

Por Anna Vitória Barbosa dos Reis

CONTEXTUALIZAÇÃO

O entendimento da educação ambiental como sendo uma das vertentes da educação em saúde é o que vem levando a inúmeras iniciativas por parte de organizações governamentais e não governamentais, visando esclarecer a sociedade para o desenvolvimento de práticas que visem a saúde e o ambiente Assim, a educação ambiental escolar vem a fazer parte desse processo nessa perspectiva. A construção da educação ambiental escolar deve estar comprometida na formação de crianças e adolescentes no local em que estudam comprometidos com o meio ambiente e integrados à comunidade em que vivem e com o mundo.

Muitas escolas convivem com problemas de depredação de seu patrimônio. Onde na maioria das vezes, os responsáveis por tais atos são os próprios alunos. Por esse motivo, se faz necessário construir uma consciência de preservação e laços afetivos com o ambiente escolar, com os alunos dos 6° e 7° ano fundamental da Escola Carlota Vieira da Cunha. Criar uma cultura de conservação deste ambiente, incentivando aos alunos a promoção de um sentimento de proteção e defesa da construção da escola, entendendo que ela pertence a todos, promovendo assim, a busca do bem estar de nós mesmos e dos outros, desenvolvendo cidadania.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Criar uma cultura de cuidado e preservação do ambiente escolar;

Conscientizar que o patrimônio escolar é um bem de pertencente a todos;

Conservar a construção e os móveis da escola como paredes, corredores, carteiras, cadeiras, equipamentos de uso coletivo, armários, ambientes a horta e de convívio social como pátio;

Manter e colaborar com a conservação da limpeza dos banheiros e do prédio;

Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em grupo.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Para que esta aula seja realizada é necessário que os alunos tenham habilidades de leitura e de escrita;

Desenvolver responsabilidade a cerca dos hábitos de cuidado com o ambiente escolar.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Filmes curtos que abordem a importância de hábitos de cuidado com o ambiente escolar;

Frases criadas pelos alunos, referentes aos cuidados necessários para a manutenção de um bom ambiente escolar.

EVA para a montagem de representação de lixeiras no mural.

PROCESSOS METODOLÓGICOS

Inicialmente serão assistidos filmes de curta metragem que abordem os cuidados com o ambiente escolar. Com consecutivo diálogo a respeito do assunto. Fazendo e respondendo questões sobre os hábitos dos alunos em relação á sua escola, além da importância de instigar uma cultura de cuidados e sensibilização referentes à escola no dia a dia desses alunos.

Posterior criação de frases de incentivo a essa cultura. Seleção das melhores frases para sua utilização na confecção de mural, como forma de sintetizar o conteúdo discutido.

Tendo o intuito de incentivá-los a perpetuar este tipo de prática de cuidados com a escola.

REGISTROS DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

O alcance dos objetivos desse projeto, a melhoria da limpeza e conservação do prédio da escola, não depende somente da participação ativa dos funcionários e professores da escola, mas principalmente dos alunos.

É necessário empenho e dedicação de toda a comunidade escolar, onde juntos somaremos; para desempenhar um trabalho de qualidade a nossa comunidade escolar.

Portanto, precisamos conquistar a confiança de todos para a manutenção de um ambiente agradável.

Foto 1: Bolsista ID Anna Vitória conversando com os alunos acerca dos cuidados necessários para a conservação de um ambiente escolar agradável.

Foto 2: Bolsista ID Anna Vitória conversando com os alunos acerca dos cuidados necessários para a conservação de um ambiente escolar agradável.

Foto 3: Bolsista ID Anna Vitória conversando com os alunos acerca dos cuidados necessários para a conservação de um ambiente escolar agradável.

Foto 4: Bolsista ID Anna Vitória conversando com os alunos acerca dos cuidados necessários para a conservação de um ambiente escolar agradável.

Foto 5: Bolsista ID Anna Vitória conversando com os alunos acerca dos cuidados necessários para a conservação de um ambiente escolar agradável.

Foto 6: Alunos durante a conversa com a bolsista.

Foto 7: Mural da atividade contendo a representação das diferentes lixeiras para descarte corretos de resíduos, além das melhores frases criadas pelos alunos a respeito do tema.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000016764.PDF

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56381