

INTERVENÇÃO

Aves do Bioma Pampa: Importância e Preservação

Por: Alice Lemos Costa e Cassiano Rodrigues

CONTEXTUALIZAÇÃO

A interação entre os seres-vivos está diretamente ligada à manutenção dos ecossistemas. O desenvolvimento ecológico é uma troca entre indivíduos que resulta na manutenção e propagação da vida. O contado entre espécies diversificadas fortalece a ação e a preservação de nossos ecossistemas. A natureza se reinventa continuamente mesmo havendo interferência constante da ação do homem (MERCIVAL, R; GALETTI, 2012).

A superpopulação de qualquer espécie causa ao meio ambiente graves desequilíbrios. Por isso a ação dos agentes naturais de controle se faz essencial para a harmonia do ecossistema. Inseridas obrigatoriamente nesse contexto as aves são indispensáveis reguladoras de populações da fauna e flora. Por exemplo: ao forragear o solo à cata de sementes o mineirinho controla as populações de gramíneas do bioma cerrado. Não havendo uma espécie totalmente dominante a harmonia do ecossistema se mantém (HEITOR, 2014).

Toda ave, como qualquer ser vivo inserido no contexto biológico, está em constante ameaça de predação. No processo de manutenção das populações das espécies ora o indivíduo está no topo como predador ora abaixo como presa. O objetivo dessa atividade é desenvolver o diálogo da importância e preservação das aves.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

Os alunos receberam a contextualização do conteúdo através de uma aula expositiva, utilizando o recurso didático data show. Por intermédio de figuras ilustrativas desenvolveram o raciocínio lógico do conteúdo.

Faram análises dos tópicos abordados durante a palestra, comparando o contexto atual da biodiversidade das aves no Rio Grande do Sul. Elaboraram a partir das discussões uma ponte de interligação entre os conhecimentos epistemológicos individuais e coletivos.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Compreender a importância das aves no ecossistema
- Raciocínio lógico e lúdico;
- Trabalho em equipe;
- Exercer o respeito entre os colegas;
- Compreensão contextual do conteúdo trabalhado;
- Exposição de ideais individuais referente aos tópicos abordados.

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Os alunos participarão da palestra, onde será exposto o atual contexto relacionado às Aves do Rio Grande do Sul. Os dados obtidos em uma pesquisa previamente realizada colocaram em “xeque” a importância dessa classe para as interações ecológicas de nosso Bioma Pampa.

A preservação das Aves será abordada como um ponto crucial, objetivando frisar as ações realizadas pelas Aves em relação à manutenção e recuperação do meio ambiente.

Após efetuaram uma saída de campo no pátio da escola com o auxílio de binóculos, para que os alunos possam observar as aves que habitam o território da escola.

REGISTRO DA ATIVIDADE

A atividade ocorreu no dia 6 de Junho de 2017 com os alunos do clube de ciências ECOPOLI da E.E.E.M João Pedro Nunes, aa oportunidade estavam presentes 12 alunos.

Inicialmente houve uma explanação oral do conteúdo, seguido de diálogo sobre a importância das aves em nosso cotidiano. A seguir os alunos relataram casos ligados ao tema trabalhado, proporcionando um enriquecimento da atividade.

A seguir os alunos foram levados ao pátio da escola, onde com o auxílio de binóculos foi possível observas as aves em seu ambiente natural. Aves como: Pardal, Bem-Ti-Vi, João-de-Barro, Pombas entre outros foram ás atrações principais.



Figura 1: Bolsista ID efetuando a explanação oral do conteúdo.



Figura 2: Discentes em saída de campo observando as aves com o auxílio de binóculos.



Figura 3: algumas das aves trabalhadas durante a atividade.

AVALIAÇÃO

Os alunos participaram ativamente da atividade proposta, respeitando os colegas e aproveitando todas as etapas. A utilização do equipamento (binóculos) foi bem recebida pelos alunos, que se divertiram muito ao analisar mais de perto as aves.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MERCIVAL, R.; GALETTI, M. A Interação Ecológica das Aves. São Paulo: Guanabara, 2012.

HEITOR, C. As aves e o controle de pragas florestais. 2º edição. Rio Grande: UFRGS, 2014.