

INTERVENÇÃO

JOGO DOS BIOMAS

Autor: Cassiano Rodrigues

CONTEXTUALIZAÇÃO

Um bioma é formado por todos os seres vivos de uma determinada região, cuja vegetação tem bastante similaridade e continuidade, com um clima mais ou menos uniforme, tendo uma história comum em sua formação. Por isso toda a sua diversidade biológica também é muito parecida.

O Brasil é formado por seis biomas de características distintas: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal. Cada um desses ambientes abriga diferentes tipos de vegetação e de fauna.

Como a vegetação é um dos componentes mais importantes da biota, seu estado de conservação e de continuidade definem a existência ou não de habitats para as espécies, a manutenção de serviços ambientais e o fornecimento de bens essenciais à sobrevivência de populações.

HABILIDADES À SERAM DESENVOLVIDAS

- Aplicar o conteúdo aprendido em aula;
- Desenvolver a cooperação, através do trabalho em grupo.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Relembrar o que são biomas;
- Diferenciar os biomas brasileiros;
- Reconhecer as principais espécies animais e vegetais de cada bioma;
- Identificar as regiões geográficas (estados) onde se localiza cada bioma brasileiro.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A intervenção será realizada com turmas do 3º ano do ensino médio da E.E.E.M. João Pedro Nunes (Poli). A atividade consiste em um jogo de trilha no qual as casas passam pelos diversos biomas brasileiros (anexo 1). Os alunos serão separados em grupos e a cada jogada será jogado um

dados e o grupo deverá escolher uma carta (anexo 2). Se o número no dado for ímpar o grupo deverá responder uma pergunta presente na carta, se o número sorteado for par um representante do grupo deverá realizar uma mímica ou desenho também solicitado na carta. Ao escolher uma carta, um membro do grupo também deverá ler uma curiosidade sobre algum bioma também presente na carta. Ganha o jogo o grupo que chegar a última casa primeiro.

REGISTRO DE INTERVENÇÃO

Foi realizado no dia 1º de junho de 2017, um jogo referente ao tema “Biombras Brasileiros” na E. E. E. M. João Pedro Nunes. A intervenção ocorreu com a turma 201, do segundo ano do Ensino Médio no turno da tarde. A atividade iniciou com uma recapitulação do tema realizada pelo bolsista, sendo feito o jogo em seguida.

O jogo foi na forma de um tabuleiro, no qual para avançar as casas, os alunos, divididos em grupos, deveriam responder as perguntas corretamente (figura 1). A maioria dos alunos demonstrou bastante interesse pela atividade e tiveram conhecimento para responder as perguntas (figura 2).



Figura 1. Alunos juntamente com a professora na realização do jogo.



Figura 2. Alunos agrupados decidindo as perguntas do jogo.

AValiação

A avaliação será realizada de acordo com a participação dos alunos na atividade.

REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Biomass**. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biomass>> acesso em 31 de Maio de 2016.

ALBUQUERQUE, D.; CARMO, F. F.; HERINGER, G.; CAMPOLINA, T. **Jogo: Biomass Brasileiros**. Disponível em: <<http://www2.icb.ufmg.br/grad/labensino/PAE%20do%20site/Ecologia/ecossistemas/jogos/Biomass%20Brasileiros.pdf>>. Acesso em 31 de Maio de 2016.