

INTERVENÇÃO

Caça ao tesouro ecológico.

Andressa Xavier Rodrigues Deloss

PLANO DE INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Ecologia é uma parte da Biologia que estuda a relação dos seres vivos entre si e destes com o ambiente onde vivem. Sendo assim, essa ciência preocupa-se com todos os fatores que afetam um organismo, sejam eles químicos, físicos ou biológicos. Como o próprio nome indica, a Ecologia faz o estudo da “casa” de cada organismo. Levando em consideração que no dia a dia do educando os elementos envolvidos na ecologia apresentam-se em diversas ações por ele desenvolvidas. Torna-se necessário, desenvolver uma forma diferenciada de abordagem do conteúdo, uma vez que quando aproximamos os conteúdos das ações que ocorrem no cotidiano do educando, ele demonstra-se mais receptivo. Logo, para estimular uma forma de aprendizado diferenciada, o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha realizou no dia 13 de setembro de 2017 uma caça ao tesouro ecológica com os alunos do 6º ano do turno da tarde.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Perceber a importância das interações ecológicas, tanto para a saúde dos ecossistemas como para as populações de seres vivos.
- Estimular a interação social através de trabalho em grupo.
- Desenvolver a capacidade de diferenciar e caracterizar as interações ecológicas.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS:

- Analisar os tipos de interação ecológica.
- Compreender o conceito de interação ecológica.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Essa intervenção faz parte de um ciclo de atividades sobre interações ecológicas. Para os alunos recordarem o conteúdo que a professora havia trabalhado em aulas anteriores, no primeiro momento da intervenção foi montado, em conjunto com os educandos, um mapa conceitual sobre o tema recordando os conceitos necessários. Após, a turma foi dividida em três equipes e cada uma recebeu uma pista, esta deveria ser decifrada para que os alunos conseguisse chegar ao local da próxima pista. Ao final

da caça ao tesouro os alunos encontraram um envelope vermelho com a questão que deveria ser solucionada para concluir a intervenção. Neste era proposto ao grupo redigir uma breve redação abordando todos os conceitos aprendidos ao longo das três intervenções envolvendo o assunto de interações ecológicas.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO:

A intervenção alcançou os objetivos esperados uma vez que os alunos demonstraram interesse ao participar da atividade proposta.

As fotos estão dispostas em anexo.

AVALIAÇÃO:

Os alunos foram avaliados de acordo com o comportamento durante toda a intervenção.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DE SOUSA COSTA, Cinde; DE ANDRADE, Geisa Purificação; HOHENFELD, Dielson Pereira. “CAÇA AO TESOURO”: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE FÍSICA E GEOGRAFIA. Encontro Internacional de Formação de Professores e Fórum Permanente de Inovação Educacional, v. 9, n. 1, 2016.

NOTÍCIA

Levando em consideração que no dia a dia do educando os elementos envolvidos na ecologia apresentam-se em diversas ações por ele desenvolvidas. Torna-se necessário, desenvolver uma forma diferenciada de abordagem do conteúdo, uma vez que quando aproximamos os conteúdos das ações que ocorrem no cotidiano do educando, ele demonstra-se mais receptivo. Logo, para estimular uma forma de aprendizado diferenciada, o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha realizou no dia 13 de setembro de 2017 uma caça ao tesouro ecológica com os alunos do 6º ano do turno da tarde.



Figura 1: As educandas resolvendo os enigmas para chegar ao local da próxima pista.



Figura 2: As educandas resolvendo os enigmas para chegar ao local da próxima pista.