

Plano de/ Intervenção

Cadeia alimentar

Jessica Queretti Pereira

Cadeia Alimentar ou Teia Alimentar é o percurso de matéria e energia que se inicia sempre nos produtores e termina nos decompositores. Corresponde à relação de alimentação, ou seja, à absorção de nutrientes e energia entre os seres vivos.

“Os organismos na natureza precisam obter energia de diversas formas. A cadeia alimentar é uma sequência que liga organismos através das relações de alimentação. Essa cadeia é formada por produtores, consumidores e decompositores”.
(SOUZA)

O tema cadeia alimentar desperta muito interesse nos estudantes, visto que esse assunto aborda relações entre diversos organismos envolvendo a alimentação desses. Descobrir que um animal é comido por outro e que esse também serve de alimento para outro indivíduo deixa os discentes completamente atraídos e participativos.

A necessidade de inserir esse tema da ecologia no ensino fundamental é de extrema importância, pois quanto mais cedo são passadas essas informações melhor será tanto o aprendizado como o interesse dos estudantes.

Dentro da cadeia alimentar, existem diversos componentes que precisam serem conhecidos para melhor compreensão do conteúdo, sendo o principal os níveis tróficos. Segundo Yara Souza, Os níveis tróficos são a ordem em que as cadeias alimentares são organizadas, onde se tem:

Seres autotróficos: fazem parte dessa classificação da cadeia alimentar os seres capazes de produzir seu próprio alimento. Esses seres, representados pelas plantas, as cianofíceas (algas azuis e verdes) e algumas bactérias, são conhecidos como produtores primários;

Seres heterotróficos: fazem parte dessa classificação os seres que não são capazes de produzir o próprio alimento, ou seja, precisam caçar ou procurar por seus alimentos. Esta classificação inclui todos os animais e fungos. Nesta classificação também estão os seres herbívoros, os carnívoros e os decompositores.

Herbívoros: animais que se alimentam diretamente dos produtores como, por exemplo, a vaca, que se alimenta de capim (um produtor primário). Dessa forma, são conhecidos como consumidores primários pois alimentam-se diretamente de um produtor primário;

Carnívoros: se alimentam diretamente dos seres heterótrofos como, por exemplo, o leão nas selvas. São conhecidos como consumidores secundários pois alimentam-se da carne dos produtores primários;

Decompositores: são seres microscópicos que se alimentam de matéria morta.

Ao obterem essas informações, fica mais fácil o entendimento dos estudantes,

pois esse conseguirão associar um animal que se alimenta de outro que se alimenta de uma planta, por exemplo.

Com isso, nota-se que a cadeia alimentar como outros assuntos da ecologia tem grande importância para o conhecimento dos discentes, tanto para entender a relação alimentar dos organismos, como para atender os interesses desses.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Apresentar como funciona a cadeia alimentar;
- Mostrar a amplitude da cadeia e teia alimentar;
- Notar o conhecimento que os discentes já têm sobre a cadeia alimentar;
- Transmitir através de brincadeiras informações sobre o assunto;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer o que é cadeia alimentar;
- Conhecer um pouco mais sobre a alimentação de alguns indivíduos;
- Verificar a relação existente entre indivíduos em relação a sua dieta;
- Aprender através de jogos;

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Multimídia;
- Slides;
- Quadro;
- Papeis;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A intervenção será realizada no dia 01 de setembro de 2017, com a turma 62 (6ºano) da escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart, com o intuito de introduzir de forma simples um dos assuntos de ecologia, colocando os alunos em contato desde já, e relacionar o conteúdo com o conhecimento que eles já possuem.

Em um primeiro momento serão explicados os conceitos sobre cadeia alimentar, níveis tróficos; produtores, consumidores primários, secundários, terciários e decompositores; seres autotróficos e seres heterotróficos; diferença entre cadeia

alimentar e teia alimentar; e alguns exemplos tanto de cadeias como de teias alimentares.

Em seguida, será realizado um jogo de perguntas e respostas, onde os discentes serão divididos em dois grupos, e a cada rodada um grupo responderá uma pergunta. As perguntas serão constituídas por todo conteúdo teórico sobre cadeia alimentar. O grupo que obtiver o maior número de pontos será o ganhador.

Registro da Intervenção

Os alunos demonstraram muito entusiasmo e empolgação, respondendo as questões da melhor maneira possível, e comemorando a cada ponto marcado. Despertaram também o espírito competitivo, onde alguns ficaram bravos com a perda do jogo, mas participaram igualmente.

Contudo a atividade foi produtiva, os alunos demonstraram interesse, os grupos se agitaram durante o jogo, esperando a vitória.



Figura 1: Bolsista-ID realizando uma pergunta para um dos grupos.

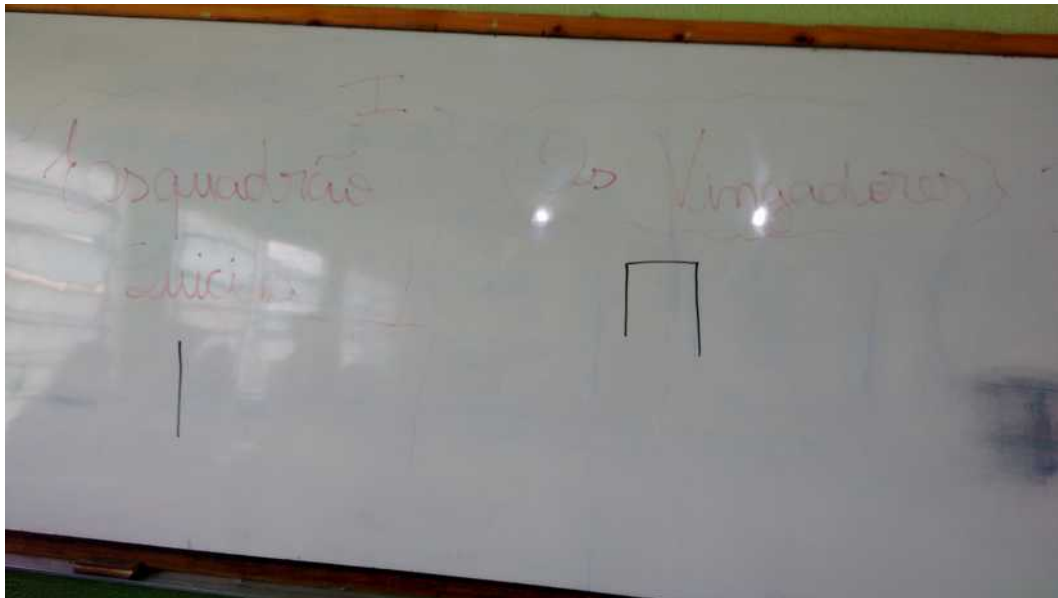


Figura 2: Pontuação dos dois grupos.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada levando em consideração a participação dos alunos durante as rodadas e conforme as respostas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Cadeia Alimentar.** Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/cadeia-alimentar/>. Acesso em 10 de setembro de 2017.

-SOUZA, Yara Laiz. **Cadeia alimentar.** Disponível em: <http://www.infoescola.com/biologia/cadeia-alimentar/>. Acesso em 10 de setembro de 2017.