



INTERVENÇÃO

Cara a cara com os animais.

Autora: Melania Santer

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Os animais cumprem um papel muito importante para o equilíbrio do planeta, pois são os principais responsáveis pela respiração, fenômeno capaz de equilibrar a fotossíntese. Animais possuem um papel fundamental na vida humana. Na agricultura, por exemplo, são fontes de tração de alimentos, além de produzirem leite, lã e ovo, entre outros. Os animais também estão vinculados aos esportes e até mesmo a atividades de lazer e companheirismo (VIEIRA, Lia).

O nosso futuro está relacionado à maneira com que tratamos as criaturas mais fracas. Muito embora frequentemente pensemos em nós mesmos como seres civilizados, em muitas situações essa crença é posta em dúvida, a exemplo da crueldade que infligimos com milhões de animais (VIEIRA, Lia).

O conhecimento e identificação dos animais são de fundamental importância para a preservação da nossa fauna nacional e mundial. O jogo será realizado para os alunos do 7º ano do ensino fundamental da EMEF Presidente João Goulart, no dia 03/10/2017. A atividade terá como objetivo identificar, através de características dadas pelos colegas, os animais que estão representados nas imagens trazidas em sala de aula.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreensão, interpretação e memória.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Identificação de animais através da fala.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1º MOMENTO: Ocorrerá uma pequena explanação para os alunos sobre como será desenvolvido a atividade e as regras do jogo.

Regras:

- A turma é dividida em dois grupos;
- Uma pessoa por vez do grupo deve vir para frente e segurar a imagem na testa para que os colegas do grupo possam ver;
- Os colegas do grupo devem dar três características do animal presente na imagem, e a pessoa que está segurando a imagem deve tentar adivinhas, através das características dadas, qual é o animal;
- Se a pessoa erar o animal o ponto vai para o outro grupo.

2º MOMENTO: Os alunos do 7º ano do ensino fundamental desenvolveram a atividade.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO



Figura 1 e 2: Alunos da turma de 7º ano.



Figura 3, 4 e 5: Alguns alunos que participaram do jogo, tentando adivinhar o animal.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorreu de forma oral, considerando a quantidade de acertos de cada grupo. Sendo assim, podemos afirmar que obteve-se um resultado muito bom, pois os alunos mostraram-se interessados pelo jogo e poucos erraram o nome dos animais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(VIEIRA, Lia). **A importância dos animais**. Disponível em: <<https://www.estudokids.com.br/a-importancia-dos-animais/>>. Acessado no dia 03 de outubro de 2017.