INTERVENÇÃO

Clube de Ciências: Cine Cultural

Andressa Xavier RodriguesDeloss

PLANO DE INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Na escola Carlota Vieira da Cunha durante os dias 21 à 25 de agosto de 2017, estava sendo realizado um movimento para sensibilização da comunidade escolar sobre a inclusão de pessoas com deficiência.Levando em consideração que osfilmes quando utilizados como uma estratégia educativa ajudam ao aluno a reencontrar a cultura, pois o cinema é o campo onde a estética, o lazer, a ideologia e os valores sociais mais amplos são sintetizados em uma mesma obra de arte(PAGLIUCA et al 2012). O grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha, no dia 24 de agosto, propôs um Cine Cultural no período que seriam realizadas as atividades do clube de ciências para toda a comunidade escolar. Sendo realizada a apresentação do filme: “Como estrelas na terra – toda criança é especial”, onde aborda a realidade do dia a dia de um aluno com dislexia. Assim com o objetivo de comover o olhar da comunidade escolar quanto a diversidade de alunos.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Estimular comportamentos solidários entre a comunidade escolar.
- Sensibilizar os educandos sobre o reconhecimento, o respeito e a valorização da diversidade presente na escola.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS:

- Conhecer as dificuldades dos alunos inclusos no contexto escolar.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

No primeiro momento da intervenção os alunos foram direcionados para o laboratório de ciências da escola onde assistiram ao filme: “Como estrelas na terra, toda criança é especial”. Após, foi feita uma roda de conversa onde os alunosexpressaram as suas opiniões sobre a inclusão, e as dificuldades das pessoas com necessidades especiais. A atividade tinha o intuito de sensibilizar os educandos quanto a nossa realidade escolar, para que os mesmo tivessem algumas mudanças atitudinais.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO:

A intervenção alcançou os objetivos esperados uma vez que os alunos demonstraram grande empolgação durante o debate sobre inclusão, trazendo seus relatos e opiniões.

As fotos estão dispostas em anexo.

AVALIAÇÃO:

Os alunos foram avaliados quanto a participação durante a roda de conversa e comportamento durante a apresentação do filme.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DE OLIVEIRA, Paula Marciana Pinheiro et al. Uso do filme como estratégia de ensino-aprendizagem sobre pessoas com deficiência: percepção de alunos de enfermagem. Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, v. 16, n. 2, p. 297-305, 2012.

NOTÍCIA

Por: Andressa Xavier Rodrigues Deloss

O grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha, no dia 24 de agosto, propôs um Cine Cultural no período que seriam realizadas as atividades do clube de ciências para toda a comunidade escolar. Sendo realizada a apresentação do filme: “Como estrelas na terra – toda criança é especial”, onde aborda a realidade do dia a dia de um aluno com dislexia. Assim com o objetivo de comover o olhar da comunidade escolar quanto a diversidade de alunos.

Figura 1: Os alunos participando da atividade cultural proposta pelo PIBID.

Figura 2: Os alunos presentes na atividade cultural proposta pelo grupo PIBID.