

INTERVENÇÃO

Clube de Ciências: Estudo da fauna do Pampa através de uma história em quadrinho.

Andressa Xavier Rodrigues Deloss

PLANO DE INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

O ensino de zoologia nas escolas abre caminhos para diversos debates com os educandos. Assim para estimular o pensamento crítico dos mesmos, foram trabalhadas questões sobre os problemas sociais e ambientais causados por espécies invasoras. Uma vez que essas espécies ameaçam outros ecossistemas ou outras espécies, passando a exercer dominância em ambientes naturais.

Para tornar o assunto mais interessante aos educandos foram utilizadas as histórias em quadrinhos envolvendo aspectos visuais, cognitivos e criativos, que fornecem uma forma alternativa de complementar as aulas teóricas. Assim o grupo PIBID da Escola Carlota Vieira da Cunha realizou no dia 31 de agosto de 2017, com os alunos participantes do clube de ciências do turno da manhã, uma roda de conversa sobre animais exóticos no pampa, utilizando-se como recurso didático uma história em quadrinhos sobre animais exóticos publicada no blog de divulgação científica “Ciência Pampiana”.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Conscientizar os educandos sobre a importância da conservação das espécies.
- Incentivar o pensamento crítico dos educandos através de debates.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS:

- Conhecer os desequilíbrios ambientais causados por espécies exóticas.
- Identificar as espécies nativas de mamíferos existentes no pampa.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

No primeiro momento da intervenção foi realizada uma roda de conversa sobre a diversidade de mamíferos pertencente ao pampa e o impacto da introdução de animais exóticos. Com o intuito de estimular o pensamento crítico dos educandos, com o auxílio de uma história em quadrinho sobre o tema, publicada no blog de divulgação científica “Ciência Pampiana”, foi realizado um debate com os alunos para que os mesmos pudessem expor as suas opiniões.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO:

A intervenção alcançou os objetivos esperados uma vez que os alunos demonstraram-se participativos durante o debate.

As fotos estão dispostas em anexo.

AVALIAÇÃO:

Os alunos foram avaliados de acordo com a participação no debate durante a roda de conversa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DOS SANTOS, Taís Conceição; PEREIRA, Elienae Genésia Corrêa. Histórias em quadrinhos como recurso pedagógico. Revista Práxis, v. 5, n. 9, 2013.

KAWAMOTO, Elisa Mári; LUNARDI CAMPOS, Luciana Maria. Histórias em quadrinhos como recurso didático para o ensino do corpo humano em anos iniciais do Ensino Fundamental. Ciência & Educação (Bauru), v. 20, n. 1, 2014.

WOLF, Priscila Furmann. História em quadrinhos no ensino de Evolução. 2013.

DA CUNHA, Esther Emanuella; DE OLIVEIRA MARTINS, Fernanda; FERES, Reinaldo José Fazzio. ZOOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSTAS PARA UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA. ZOOLOGY IN ELEMENTARY: PROPOSALS FOR A THEORETICAL-PRACTICAL APPROACH.

NOTÍCIA

Por: Andressa Xavier Rodrigues Deloss

Para tornar o assunto mais interessante aos educandos foram utilizadas as histórias em quadrinhos envolvendo aspectos visuais, cognitivos e criativos, que fornecem uma forma alternativa de complementar as aulas teóricas. Assim o grupo PIBID da Escola Carlota Vieira da Cunha realizou no dia 31 de agosto de 2017, com os alunos participantes do clube de ciências do turno da manhã, uma roda de conversa sobre animais exóticos no pampa, utilizando-se como recurso didático uma história em quadrinhos sobre animais exóticos publicada no blog de divulgação científica “Ciência Pampiana”.



Figura 1: Apresentação da história em quadrinhos online para os alunos do 6° ano.



Figura 2: Apresentação da história em quadrinho online para os alunos do clube de ciências.