

INTERVENÇÃO

Conhecendo a Célula

Por: Alice Lemos Costa

CONTEXTUALIZAÇÃO

A célula é a menor unidade que compõem a vida, dentro dela ocorre todo o processo de manutenção para a existência dos seres vivos. As funções desempenhadas pelos complexos celulares são únicas, ordenando meios microbiológicos que desempenham sínteses de proteínas, oxidação, respiração entre outros (ALBERTS, 1997).

A formação dos seres vivos é complexa, tendo em vista que inúmeras espécies possuem algumas funções básicas, compartilhadas entre si como: alto grau de organização e complexidade celular; extração e transformação de energia; capacidade de recuperação. O meio de composição de organismos vivos é micrométrico quando o tamanho é relacionado ao homem, não sendo possível uma visualização natural no dia a dia (LEHNINGER, 2012).

A importância de conhecer o meio celular, de que somos formados, resulta em um avanço intelectual, sendo que não há muito tempo esse meio veio a conhecimento social. A descoberta da existência celular somente foi amplamente exposta após a elaboração da microscopia óptica.

O objetivo desta atividade é reforçar o conhecimento celular já provindo de sala de aula, retirar dúvidas e expor curiosidade sobre o tema trabalhado.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

Os alunos trabalharão a importância de conhecer nossos sistemas funcionais micro e macro biológicos, dentro do conteúdo Célula. Com base de conhecimentos já expostos em sala de aula, analisarão os requisitos e função das organelas e componentes celulares que efetuam a funcionalidade da vida. Muitas áreas do conhecimento utilizam o funcionamento celular para explicar como determinadas funções ocorrem em organismos, sendo de suma importância um prévio conhecimento do que é uma célula e quais as suas funções.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Raciocínio lógico;
- Conhecimentos específicos do conteúdo celular;
- Trabalho em equipe;
- Respeito com os colegas e professor;
- Agilidade em questionamentos.

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Os alunos serão levados ao laboratório de ciências da escola, onde receberão a explanação teórica, com o auxílio da lousa, do conteúdo trabalhado. Neste momento, desenhos e exemplos serão utilizados com o intuito de desenvolver o raciocínio lógico dos alunos.

A seguir os alunos serão divididos em grupos, onde cada um poderá escolher o seu nome de guerra. Cada grupo será dividido pela afinidade dos alunos. Cada grupo responderá a questões gerais sobre o conteúdo celular. Para cada acerto o grupo ganha

10 pontos, para erros perde 10 pontos. Também será possível passar a vez e responder questões bônus.

REGISTRO DA ATIVIDADE

A atividade ocorreu no dia 10 de Março de 2017, na E.E.E.M. João Pedro Nunes. Abrangeu 26 alunos da turma 7ºA, 28 alunos da turma 8ºA e 27 alunos da turma 9ºA, todas do ensino fundamental.

Os alunos foram direcionados para o laboratório de ciências da escola, onde obtiveram a explanação teórica do conteúdo, seguida de ilustrações dispostas na lousa. Após a revisão dos principais tópicos referentes ao conteúdo celular, os discentes foram divididos em grupos para participar do Quiz.

Perguntas referentes às células eucariontes e procariontes foram feitas para os grupos, onde erros e acertos eram pontuados consecutivamente.



Figura 01: grupo de alunos da turma 7ºA discutindo questões referentes ao Quiz.



Figura 02: Bolsista ID efetuando a explanação do conteúdo trabalhado para discentes da turma 9ºA.



Figura 03: Alunos do grupo dos gremistas da turma 8ºA efetuando etapas da atividade.

AVALIAÇÃO

Os discentes participaram ativamente da atividade, demonstrando um conhecimento prévio sobre o conteúdo trabalhado. Efetuaram todas as etapas propostas, aproveitando o tempo disposto para analisar e proporcionar discussões sobre o conteúdo celular.

Demonstraram respeito com os demais colegas e bolsista ID, efetuando de forma alegre e extrovertida a proposta interventiva. Apesar do 7º ano estar tendo ainda alguns tópicos do conteúdo proposto, apresentaram um amplo conhecimento sobre o assunto.

BIBLIOGRAFIA

ALBERTS, B. *et. al.* - Biologia Molecular da Célula. 3ª ed. RS.Artmed, 1997

LEHNINGER , D. Princípios da Biologia. 3º edição. São Paulo: MM, 2012.