

INTERVENÇÃO

Conhecendo o solo e sua importância

Renata Machado Castro

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O solo, além de ser um recurso natural renovável, ainda é fundamental para produção agrícola, pois ele é o portador de nutrientes essenciais para as plantas e, conseqüentemente, para os animais que delas se alimentam. Entretanto, nem todo solo é próprio para plantação, sendo necessário a análise dos solos. Muitos polos agrícolas deixam de realizar essas análises por motivos como a falta de conhecimento e divulgação da importância delas, limitação na capacidade de análise dos laboratórios ou mesmo a falta destes (NORDESTE RURAL, 2017).

Com o objetivo de conscientizar a sociedade, a ONU declarou 2015 como o Ano Internacional dos Solos. Apesar de ser indispensável à vida, há pouco conhecimento popular sobre o solo. O entendimento de que há atuação do solo em todos os processos biológicos ainda é restrito a poucos, pois é o tipo de informação pouco divulgada. Já na escola as crianças devem aprender o que de fato é o solo e qual sua importância (EMBRAPA, 2017).

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Aprender sobre o processo de formação do solo;
- Conhecer os variados tipos de solo existentes;
- O que faz com que um solo seja fértil;
- A importância do solo tanto do ponto de vista econômico quanto biológico.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- O que é o solo;
- O que ele acrescenta à vida;
- Quais tipos de solo existem;
- Quais seres dependem do solo para sobrevivência.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Desenvolvida com a turma 40 do quarto ano do ensino fundamental da E.M.E.F. Presidente João Goulart no dia 6 de novembro, a atividade será expositiva e dialogada. Num primeiro momento será apresentado um vídeo introduzindo o assunto a ser trabalhado. Em seguida, será realizada uma apresentação em slides, no decorrer da qual os alunos já estarão sendo avaliados, a partir da dinâmica de diálogo que será realizada. Para concluir, os alunos irão assistir a outro vídeo que irá revisar o que foi visto em aula.

Registro da Intervenção

Apesar de ser indispensável à vida, há pouco conhecimento popular sobre o solo. O entendimento de que há atuação do solo em todos os processos biológicos ainda é restrito a poucos, pois é o tipo de informação pouco divulgada. Já na escola as crianças devem aprender o que de fato é o solo e qual sua importância.

Considerando isso, foi desenvolvida com a turma 40 do quarto ano do ensino fundamental da E.M.E.F. Presidente João Goulart, no dia 6 de novembro, uma atividade expositiva e dialogada abordando o tema. Num primeiro momento os alunos assistiram a um vídeo para introdução do assunto (Figura 1). Na sequência, foi realizada uma apresentação com slides e, no decorrer desta, foi realizada uma dinâmica dialogada entre a bolsista-ID Renata Machado Castro e a turma. Para concluir, os alunos assistiram a outro vídeo que revisou o que foi visto durante a dinâmica.



Figura 1: Discentes da turma 40 assistindo ao vídeo.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada considerando o entendimento e participação dos alunos nos momentos de diálogo da aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EMBRAPA. **Solos e vida - uma relação direta e abrangente**. 2017. Disponível em: <<https://www.embrapa.br/ano-internacional-dos-solos/solos-e-vida>>.

Acesso em: 18/11/2017.

NORDESTE RURAL. **A importância dos solos na agricultura**. 11 de janeiro de 2017. Disponível em: <<http://nordesterural.com.br/a-importancia-dos-solos-na-agricultura/>>.

Acesso em: 18/11/2017.