## **INTERVENÇÃO**

### Conhecendo um pouco mais sobre o Reino Monera

Queila Mendes de Souza

## Plano da Intervenção

## CONTEXTUALIZAÇÃO

No reino Monera estão classificadas as bactérias, organismos constituídos de uma única célula procariótica ou de agregados dessas células, formando colônias. Sua reprodução dá-se principalmente de forma assexuada (divisão binária) ou por esporos, células protegidas por uma cápsula, o que permite a sobrevivência em situações adversas.

Ocorre também uma forma simples de reprodução sexuada (conjugação), que consiste na transferência de material genético de um individuo para outro.

As bactérias são encontradas nos mais variados ambientes. Algumas trazem doenças ao ser humano; outras vivem no intestino humano e fabricam vitaminas do complexo B. Há ainda aquelas que fermentam o leite, produzindo a coalhada, e as que decompõem cadáveres e resíduos orgânicos e que, por isso, são fundamentais para a reciclagem da matéria na natureza. (LINHARES e GEWANDSZNAIDER).

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Conhecer que os microorganismos estão por todos os lugares inclusive dentro e fora do nosso corpo;

As doenças causadas por microorganismos inclusive as bactérias;

Como cultivar as mesmas em meio de cultura.

#### **CONHECIMENTOS MOBILIZADOS**

Os alunos aprenderão que os microorganismos estão por todos os lugares e que existem métodos de fazer o cultivo dos mesmos. Aprenderão também a diferenciar um fungo de uma bactéria.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos serão divididos em 4 grupos de 5 alunos cada grupo receberá uma placa de petri e cotonetes, logo em seguida passarão na escola passando o cotonete no lugar em que existe curiosidade do que cresceria.

# Registro da Intervenção

Nos dias 06 e 20 de outubro de 2017 foi realizada uma intervenção sobre como cultivar bactérias na placa de petri com os alunos da Turma 71 da Escola de Ensino Fundamental Presidente João Goulart. Conforme a (figura 1). Com o objetivo de mostrar aos alunos o mundo bacteriano que se encontra a nossa volta especialmente na escola que é a segunda casa deles, então foi realizada uma breve explicação de como se faz o cultivo conforme a (figura 2). Logo a seguir os alunos saíram pelas dependências da escola com um cotonete para passar no local desejado. Conforme a (figura 3). Houve um crescimento bastante elevado como os alunos passaram em vários lugares conforme a (figura 4 e 5).



Figura 1: Alunos da E. M. F. Presidente João Goulart 7º ano, turma 71.



Figura 2: Bolsista ID explicando como cultivar microorganismos na placa de petri para os alunos.



Figura 2: Alunos nas dependências da escola fazendo a coleta de microorganismos.



Figura 4: Meio de cultura com crescimento bacteriano



Figura 5: Meio de cultura com crescimento bacteriano

# AVALIAÇÃO

Como forma de avaliação os alunos aprenderam a como fazer o cultivo de bactérias em sala de aula e conseguintemente o conhecimento sobre seres microscópicos.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LINHARES, S. GEWANDSZNAIDER, F. Volume único 1º edição. Editora ática: São Paulo 2009.