## **INTERVENÇÃO**

Lixo

Por Carmem Santos

## Plano da Intervenção

## CONTEXTUALIZAÇÃO

Antes da Primeira Revolução Industrial, o lixo produzido nas cidades era composto basicamente por elementos orgânicos, além disso, o número de habitantes era menor, assim como os centros urbanos, os moradores apenas enterravam os resíduos no próprio quintal. Sanitariamente essa ação era positiva, pois correspondia a uma medida preventiva contra a dispersão de doenças, evitando a presença de animais hospedeiros, como ratos, baratas moscas, dentre outros (Mundo Educação).

Com o advento da revolução industrial o homem passou a consumir mais, e com isso produzir mais lixo, mas não parou por aí, pois a cada novo produto que era lançado no mercado outro era descartado por não satisfazer mais as necessidades das pessoas. E uma das formas de fazer com que o individuo tornasse esse consumidor, até mesmo compulsivo, foram os meios de comunicação como a televisão, que a cada dia lançava novos produtos a fim de chamar a atenção de novos consumidores e isso acontece ainda nos dias atuais.

No Brasil são produzidas, diariamente, cerca de 250 mil toneladas de lixo. Sendo que a cidade de São Paulo é a maior produtora de resíduos, com cerca de 19 mil toneladas por dia (Sua Pesquisa).

Com o crescimento populacional no Brasil nas últimas décadas, principalmente nos grandes centros urbanos, o destino do lixo tornou-se um grande problema ambiental e de saúde pública. Todas as cidades enfrentam diversos tipos de problemas, quanto maior a cidade mais as adversidades são acentuadas. Diante dessa afirmativa, um dos problemas que mais se destaca é a questão do lixo, principalmente o sólido.

Diariamente as cidades emitem uma enorme quantidade de lixo e grande parte desses detritos não são processados, ou seja, o excedente vai sendo armazenado em proporções alarmantes. O problema cresce gradativamente, devido o elevado número de pessoas no mundo e o grande estímulo ao consumo presente nas sociedades capitalistas (Mundo Educação).

Nos municípios que dispõem de coleta de lixo, esse é deslocado para um lugar específico denominado de lixão, onde ficam concentradas enormes quantidades de detritos que se encontram a céu aberto. Esses lugares possuem uma paisagem degradada e é um ponto de concentração de doenças e mau cheiro, não é recomendável o contato humano nesse ambiente por causa da insalubridade, porém existem também os aterros sanitários, lugares destinados a armazenar o lixo, nesse caso os resíduos são enterrados e compactados. (Mundo Educação).

Despertar a conscientização ambiental nos alunos;

Compreender que as necessidades humanas devem ser supridas de maneira integrada com a natureza e não contra ela;

Desenvolver com os estudantes um interesse coletivo, visando a conscientização da população para o consumismo exagerado, incentivando a reutilização de produtos que antes seriam descartados na natureza.

Explicar aos alunos a importância da reciclagem e a finalidade de evitar a retirada de matérias prima do meio ambiente, uma vez que esses recursos não são renováveis;

Incentivar o descarte de materiais orgânicos nas próprias residências, uma vez que o mesmo pode ser reutilizado. Fazendo o uso de composteiras para a transformação em adubo orgânico, para aproveitamento em hortas e Jardins.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Conscientização ecológica, despertado a atenção para o consumismo exagerado que está afetando o meio ambiente;

A importância do cuidado com o meio ambiente em que vivemos;

Como podemos mudar nossos hábitos para melhorar a vida no planeta;

Devemos começar a fazer a nossa parte e incentivar os outros.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Será realizada uma intervenção, com o tema lixo, com o uso de data show, para a apresentação de slides e vídeos sobre o conteúdo.

A aula será dividida em duas etapas onde na primeira serão apresentados slides onde será explicado o seu conteúdo.

Após os slides os alunos assistirão ao vídeo que mostra o consumismo humano e logo após um documentário sobre reciclagem e o meio ambiente.

# Registro da Intervenção

A intervenção foi realizada no dia 30 de junho de 2017, com a turma 62 do 6º ano da E.M.E.F. Presidente João Goulart. Iniciou-se a aula com uma explanação teórica sobre o que é o lixo (Figura 1). Dando seguimento a aula com a exposição de slides, com o conteúdo que relata sobre os diversos tipos de lixos produzidos pelo homem e seu destino final (Figura 2).

Logo após foi apresentado dois vídeos: o primeiro intitulado O Homem, demonstrando o efeito do consumismo humano a longo prazo e suas consequências (Figura 3). O segundo um documentário, reciclagem e o meio ambiente. Os alunos foram participativos fazendo comentários

sobre os tipos de lixo e as formas de descarte na natureza.



Figura 1: Explanação sobre o que é o lixo.



Figura 2: Explicação sobre aterro sanitário.

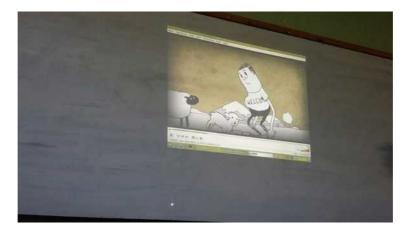


Figura 3: Vídeo O homem

Os alunos demonstraram compreender a importância da redução do consumismo exagerado e também a importância da reutilização de materiais que antes seriam jogados fora, reduzindo assim o impacto ambiental.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

http://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/destino\_lixo.htm: Acesso em 30/05/2017

http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-lixo.htm: Acesso em 30/05/2017