

Intervenção

Introduzindo ecologia no ensino fundamental

Jessica Queretti Pereira

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Segundo Santos, 2015, A Ecologia é a parte da Biologia que estuda as relações dos seres vivos entre si e com o meio. O termo, que foi usado pela primeira vez em 1866 por Ernest Haeckel, vem da junção de duas palavras gregas: *Oikos*, que significa casa, e *logos*, que quer dizer estudo. Assim sendo, ecologia significa o “estudo da casa” ou o “estudo do habitat dos seres vivos”.

Embora ecologia pareça ser um estudo mais simples, na prática se torna um pouco mais difícil, visto que todas as pequenas condições, é indispensável para garantir a sobrevivência de um determinado organismo.

Essa área da Biologia é extremamente importante, pois, conhecendo essas interações, podemos entender os impactos ambientais e os desequilíbrios causados às populações de todos os seres vivos em decorrência da ação humana. (SANTOS, 2015).

Introduzir ecologia para o ensino fundamental é de extrema importância devido ao fato de quanto mais cedo o indivíduo conhecer o assunto, melhor será seu entendimento. Além disso, as crianças passam o ensino fundamental ouvindo falar sobre a conscientização de cuidado com o meio ambiente, logo ao saber mais sobre as relações/ interações ecológicas, se torna mais fácil essa conscientização.

É importante destacar também que a Ecologia é fundamental para a compreensão do futuro do planeta. A partir do momento que entendemos as espécies e suas necessidades, conseguimos analisar claramente como nossas atividades influenciam o meio. Sendo assim, o entendimento da Ecologia e a conscientização da população podem ajudar a garantir um futuro sustentável para o planeta. (SANTOS, 2015).

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Inserir alguns conteúdos relacionados à ecologia no ensino fundamental;
- Abordar o conceito de ecologia;
- Apresentar os principais temas da ecologia;
- Notar o conhecimento que os alunos já têm sobre esse tema;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer quais são as principais aplicações da ecologia;
- Relacionar com conceitos de ecologia com o nosso meio ambiente;
- Aprender a importância da ecologia.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Data show
- Slides

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A intervenção sobre ecologia será realizada no dia 25 de agosto, com a turma 62 (6ºano) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart, com o intuito de introduzir o assunto de ecologia no ensino fundamental, despertando uma conscientização da importância desse conteúdo.

Em um primeiro momento será questionado aos alunos o que esses entendem de ecologia, que ideias surgem ao ouvirem essa palavra, por que consideram a ecologia um tema importante, e se sabiam alguns exemplos do que se trata esse conteúdo.

Em seguida serão apresentados slides contendo o que é ecologia, a importância da ecologia, os principais conceitos, as principais áreas, com o que se pode trabalhar dentro da ecologia, apresentando para cada tópico, alguns exemplos.

Por fim, serão respondidas as dúvidas e perguntas que os alunos poderão eventualmente fazer.

Registro da Intervenção

Os alunos demonstraram ter um comportamento agitado, mas participaram da atividade, responderam as perguntas e mostraram estar interessados, apesar da agitação. Contudo, a atividade foi significativa, devido à participação dos alunos, a agitação em relação alguns exemplos e algumas perguntas realizadas durante a explicação.

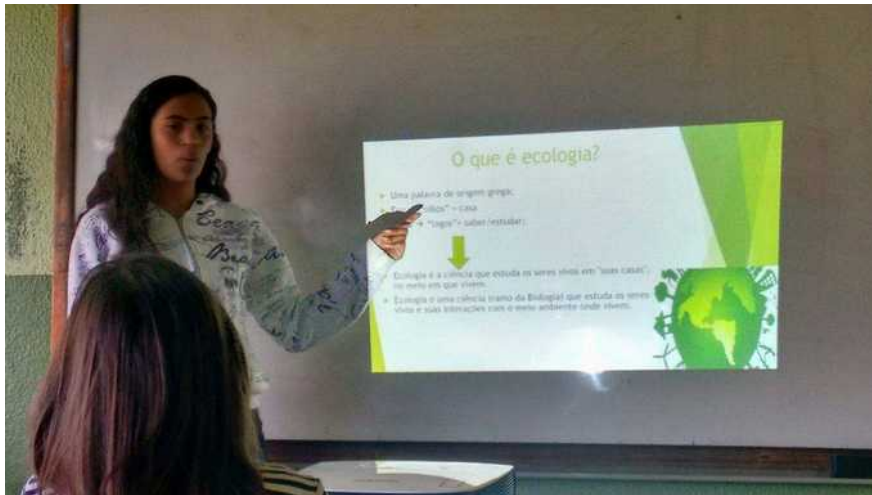


Figura 1: Bolsista ID apresentando os slides sobre ecologia.



Figura 2: Alunos prestando atenção na intervenção.



Figura 3: Bolsista-ID tirando as dúvidas dos alunos.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada levando em consideração a participação dos alunos durante a intervenção e suas respostas para as perguntas realizadas durante a explicação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SANTOS, Vanessa. **"Ecologia"**. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/biologia/ecologia.htm>>. Acesso em 20 de agosto de 2017.

- SANTOS (2015). **"Ecologia"**. Disponível em <<http://biologianet.uol.com.br/ecologia/>>. Acesso em 20 de agosto de 2017.