

Intervenção

Estereótipos

Autora: Talia Cristina Dos Santo Romano Dotto

Contextualização

Para atingir os objetivos da Prevenção às DST/AIDS é importante discutir os estereótipos existentes em nossa comunidade com o portador do HIV ou doente de AIDS. Estereótipos são generalizações que as pessoas fazem sobre comportamentos ou características de outros. Estereótipo significa impressão sólida, e pode ser sobre a aparência, roupas, comportamento, cultura etc. Existe uma tendência de se associar aparência com doença, o que pode trazer problemas para qualquer pessoa que apresente um aspecto diferente do que julgamos que seja saudável. Os conceitos estereotipados vão-se estruturando, influem no comportamento das pessoas desde a infância, e torna-se difícil superá-los. Os estereótipos podem limitar sonhos e expectativas. Estereótipos podem aparecer nas coisas mais simples, como, por exemplo, dar um apelido para as pessoas.

Habilidades a serem desenvolvidas

Reconhecer como estereótipos interferem na comunicação e na vida das pessoas.

Conhecimentos mobilizados

Identificar como as pessoas lidam consigo mesmas e com os outros através dos seus estereótipos.

Procedimentos metodológicos

Cada aluno receberá um balão vazio e um pedaço pequeno de papel em branco. Logo após cada aluno deverá escrever no papel 3 (três) características pessoais, de maneira que a partir dessas características ela possa ser identificada pelos outros colegas.

Depois, os alunos devem encher o balão, pegar o papel, dobrar e colocar dentro do balão. Após todos terem realizado a atividade, os balões cheios deverão ser jogados para cima, ao som de uma música. Assim que a música parar, cada um dos alunos deverá pegar um balão e estourá-lo.

Finalmente, cada aluno deverá ler o papel que encontrar dentro do balão e tentar identificar a pessoa que apresenta as características descritas.

Pontos para discussão:

- a) Como adquirimos os estereótipos?
- b) Por que, muitas vezes, as aparências enganam?

Registro de intervenção:

Os alunos foram bem participativos.



Figura 1: Os alunos e a bolsista na roda de conversa.



Figura 2: Bolsista e alunos fazendo a atividade.



Figura 3: Bolsista explicando a atividade.

Avaliação

Os alunos serão avaliados a partir das respostas dadas as perguntas realizadas. Mas principalmente por sua participação, interesse e envolvimento na atividade.

Bibliografia

Disponível em <MANUAL DO MULTIPLICADOR : ADOLESCENTE / Ministério da Saúde, Coordenação Nacional de DST e Aids. – Brasília : Ministério da Saúde, 2000>
Acessado: 06/08/17

Disponível em: <https://www.significados.com.br/estereotipo/> Acessado: 07/08/17

Notícia Estereótipos

Autora: Talia Cristina dos Santos Romamo Dotto

No dia 08 de agosto foi realizada uma atividade com os alunos do oitavo ano da turma da tarde sobre estereótipos que significa impressão sólida, e pode ser sobre a aparência, roupas, comportamento, cultura etc.

Para atingir os objetivos da Prevenção às DST/AIDS é importante discutir os estereótipos existentes em nossa comunidade com o portador do HIV ou doente de AIDS pois existe uma tendência de se associar aparência com doença, o que pode trazer problemas para qualquer pessoa que apresente um aspecto diferente do que julgamos que seja saudável.



Figura 1: Bolsista explicando a atividade.



Figura 2: Os alunos e a bolsista na roda de conversa.