

## PLANO DE INTERVENÇÃO

### **Conhecendo as Rochas.**

Por Anna Vitória Barbosa dos Reis

### CONTEXTUALIZAÇÃO

No dia 09 de Maio, realizou - se no 6° ano fundamental da Escola Carlota Vieira da Cunha, uma conversa sobre a diversidade e características das rochas. Algumas rochas se formam através da solidificação do magma vulcânico e outras por meio da ação de agentes naturais, que vão proporcionando a sedimentação. Um dos critérios para a classificação é a origem. Com base neste critério, as rochas se classificam em: magmáticas, sedimentares e metamórficas.

As magmáticas formam-se pela ação direta da solidificação do magma. Já as sedimentares sofrem a ação de vários fatores do ambiente, como chuva e vento. Om isso, os minerais de sua composição podem ter modificado e até sido levados a outros lugares e se depositados em camadas (sedimentos). Na rocha metamórfica, a rocha primitiva passou por transformações através de altas pressões e temperaturas, deixando assim a distribuição de minerais de forma mais orientada.

A intervenção tem como objetivo diferenciar as rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas. Manusear exemplares e livros informativos sobre os diversos tipos, seus usos e características.

### HABILIDADES A SER DESENVOLVIDAS

Explicação com diferenciação dos tipos de rochas, com manuseio e observação dos mesmos.

Incentivar os alunos a coletar fragmentos de rochas ao longo do trajeto de casa para a escola, por exemplo.

Observação das características e classificação das rochas em magmáticas, sedimentares e metamórficas.

### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Diálogo sobre os tipos de rochas, com posterior manuseio e identificação dos mesmos;

Leitura de panfleto informativo, com diversidade de rochas e sua aplicabilidade, bem as principais características e curiosidades de cada uma delas.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

Exemplares de rochas para a observação e comparação por parte dos alunos;

Panfletos informativos sobre a diversidade de rochas.

## PROCESSOS METODOLÓGICOS

Inicialmente será feita uma aula expositiva dialogada abordando a classificação dos diferentes tipos de rochas, a formação e as características das mesmas, bem como os usos e importâncias das mesmas. Logo após os alunos irão manusear exemplares e com o auxílio de um panfleto informativo identificar e classificar as mesmas.

## REGISTROS DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

A partir da atividade os alunos foram capazes de identificar os processos de formação das rochas, além de identificar e classificar exemplares.



Foto 01: Bolsista ID Anna Vitória apresentando os distintos grupos e características das rochas.



Foto 02: Bolsista ID Anna Vitória conversando com os alunos sobre as rochas.



Foto 03: Bolsista ID Anna Vitória distribuindo panfletos informativos e exemplares de rochas para os alunos.



Foto 04: Alunos manuseando as rochas e panfletos distribuídos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=5282>

<https://educacao.uol.com.br/planos-de-aula/fundamental/ciencias-diferenciar-rochas.htm>

<http://saberesdapratica.blogspot.com.br/2015/10/planejamento-das-aulas-sobre-rochas->

[do.html](#)