

Plano de/ Intervenção O mundo das drogas

Jessica Queretti Pereira

CONTEXTUALIZAÇÃO

Segundo Lima, drogas são substâncias naturais ou sintéticas que, ao serem introduzidas no organismo, atuam sobre um ou mais de seus sistemas, produzindo alterações em seu funcionamento. Além disso, as drogas podem ser classificadas em naturais ou sintéticas.

Drogas naturais são aquelas que não são produzidas em laboratório e que provocam efeitos alucinógenos de uma forma natural, sem a composição de produtos químicos. Os principais exemplos de drogas naturais são:

- Ópio: Extraído dos frutos da papoula, possui uma potente ação analgésica e depressora sobre o Sistema Nervoso Central;
- Maconha: Extraída das plantas da espécie *Cannabis sativa*, é uma das mais comuns drogas da atualidade. (DANTAS).

As drogas sintéticas são aquelas produzidas a partir de uma ou várias substâncias químicas psicoativas que provocam alucinações no homem por estimular ou deprimir o sistema nervoso central. Existem também as drogas semi-sintéticas que são produzidas através de drogas naturais quimicamente alteradas em laboratórios. As drogas sintéticas são: anfetaminas, LSD, GHB, ecstasy, anabolizantes, ice, quetamina, inalantes, efedrina, poppers. São drogas semi-sintéticas: crack, cocaína, cristais de haxixe, heroína, maconha (modificada), morfina, codeína e outras. (CABRAL).

As drogas podem ocasionar problemas no cérebro com longa duração, prejudicando o pensamento e ações dos usuários. O vício em drogas causam a alteração no funcionamento do cérebro, o que causa alterações de comportamentos e personalidade.

Segundo Chaloult, as drogas também podem ser classificadas de acordo com a atividade que as substâncias exercem junto ao cérebro, ou Sistema Nervoso Central (SNC). Neste caso, pode ser dividida em 3 grupos:

- **Depressores:** Drogas que diminuem a velocidade de funcionamento do cérebro: como álcool; Soníferos ou hipnóticos (drogas que promovem o sono) Barbitúricos, alguns benzodiazepínicos; Ansiolíticos (inibem a ansiedade); Opiáceos ou narcóticos (aliviam a dor e dão sonolência): morfina, heroína, codeína, meperidina etc. E inalantes ou solventes (colas, tintas, removedores etc.).

-**Estimulantes:** Drogas que aceleram o funcionamento do cérebro, sendo as principais: Anfetaminas; Cocaína; Cafeína.

-Perturbadores: Drogas que agem modificando qualitativamente a atividade do nosso cérebro. Não se trata, portanto, de mudanças quantitativas como aumentar ou diminuir a atividade cerebral. O cérebro passa a funcionar fora do seu normal, e a pessoa fica com a mente perturbada. São drogas que alteram o funcionamento do cérebro.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Apresentar as drogas mais conhecidas e seus efeitos;
- Mostrar a amplitude dos malefícios e feitos das drogas;
- Notar o conhecimento que os alunos já tem sobre drogas;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer quais são os principais efeitos com o uso de cada droga apresentada;
- Conhecer um pouco mais sobre drogas;
- Relacionar sintomas com as drogas;
- Aprender através de jogos;

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Data show
- Slides
- Cartas com as características

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A intervenção sobre drogas será realizada no dia 14 de junho, com a turma 60 (6ºano) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart, a pedido da professora de ensino religioso, com o intuito de conscientizá-los dos males que as drogas podem causar.

Em um primeiro momento será apresentado slides contendo o que é drogas, os tipos, quais são as drogas mais conhecidas, um pouco sobre cada uma destas com enfoque no que podem causar, os sintomas do uso de cada uma e as consequências do uso das mesmas.

Em seguida será realizado um jogo, com base no jogo passa ou repassa, onde os alunos serão divididos em dois grupos, e cada rodada um grupo terá direito de responder ou passar a resposta para o outro grupo, pois caso a resposta estiver

errada, o grupo perderá um ponto. A cada acerto, será acrescentado um ponto.

Registro da Intervenção

Os alunos participaram de ambas as atividades, relatando experiências já vividas e respondendo às perguntas, tanto durante a apresentação como no jogo. No caso do jogo, mostraram rapidez em responder as perguntas em ambos os grupos, porém um desses grupos acertaram mais que o outro.

Contudo, a atividade foi significativa, devido a participação dos alunos, a euforia e os casos relatada pelos mesmos.



Figura 1: Bolsista ID apresentando os slides sobre drogas.



Figura 2: Alunos participando da apresentação de slides.



Figura 3: Um dos grupos esperando a pergunta da rodada.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada levando em consideração a participação dos alunos durante a intervenção e respostas durante o jogo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LIMA, Mariana. **"Drogas"**. Disponível em <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/drogas/>>. Acesso em 20 de junho de 2017.
- DANTAS, Tiago. **"Droga Natural"**. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/drogas/droga-natural.htm>>. Acesso em 20 de junho de 2017.
- CABRAL, Gabriela. **"Drogas Sintéticas"**. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/drogas/droga-natural.htm>>. Acesso em 20 de junho de 2017. >
- CHALOULT (1971). **"Drogas: a Falsa fantasia do mundo Real"**. Disponível em <<http://www.portalsaofrancisco.com.br/saude/drogas>>. Acesso em 21 de junho de 2017.

-