

INTERVENÇÃO

Extinções e animais ameaçados de extinção

Por: Gabriele Milbradt Glasenapp e Israel Carvalho.

“A cada vez que é lançada uma lista vermelha de Fauna ameaçada de extinção, o número de espécies aumenta. Grande parte desse processo de perda de nossa riquíssima fauna se deve a alguns fatores que por muitas vezes praticamos sem saber, tais como a caça, a biopirataria, a degradação de habitats, a poluição, entre outros. As escolas têm um papel fundamental para combater esses problemas, pois é um espaço educador que busca a conscientização dos frequentadores. Por isso propõe-se que os estudos dos fatores vitais da perda de biodiversidade sejam incluídos no dia a dia escolar, para assim então formarmos adultos mais conscientes.” (GAYGER, 2013).

Muitas pessoas não conhecem as reais dimensões do que foram as grandes extinções que já aconteceram em nosso planeta, e desconhecem também a lista de animais e plantas que estão ameaçados de extinção em nosso país. Fazer com que os educandos reconheçam que é de extrema importância cuidar e preservar do nosso planeta, combater os tráficos de animais e a caça ilegal, é dever dos professores.

Baseados nesses aspectos, os bolsistas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlota Vieira da Cunha juntamente com sua supervisora, com o intuito de expandir ainda mais o conhecimento dos educandos, proporcionaram aos alunos do 8º ano do turno da tarde no dia 26 de abril, um momento onde os educandos puderam aprender um pouco mais sobre a extinção.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Reconhecer os impactos negativos que a extinção pode causar.
- Aprender a preservar o planeta.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Extinções em massa.
- Animais ameaçados de extinção.
- Educação Ambiental.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em um primeiro momento a bolsista-ID Gabriele, apresentou aos alunos em forma de slides, um pouco sobre as grandes extinções que já aconteceram no planeta, e logo após foi mostrado aos educandos fósseis de animais que já foram extintos.

No segundo momento dando continuidade ao tema, foi apresentado aos alunos, também em forma de slides, lista de plantas e animais que estão ameaçados de extinção no Brasil e no mundo.

Por fim, foi feito um jogo chamado baralho ecológico para melhor fixação do tema abordado.

AValiação

Como forma de avaliação foi realizado o jogo baralho ecológico. No qual os alunos foram divididos em 5 grupos. Cada grupo tinha em mãos 10 figuras de um animal ameaçado de

extinção e 15 de frases que ajudavam a extinguir ou a preservar a espécie. Cada grupo virava de cabeça pra cima 3 figuras dos animais, e um de cada vez retirava do baralho uma frase, se a frase fosse ajudar a preservar tirava-se uma carta do baralho com as outras 7 figuras, se a frase fosse ajudar a extingui-lo tirava uma figura de cima da mesa e a colocava de volta no baralho. No final de 7 rodadas o grupo que tivesse conseguido preservar mais animais daquela espécie ganhava o jogo.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO



Figura 1: Bolsista-ID Gabriele fazendo uma explanação teórica sobre o assunto.



Figura 2: Educandos visualizando os fósseis.



Figura 3: Educandos realizando o jogo baralho ecológico.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GAYGER, Vitor. **A importância do estudo dos animais em extinção dentro da escola para a conservação das espécies a partir de relatos dos presentes na I Feira de Ciências da Escola 16 de Dezembro.** Dezembro de 2013. Disponível em:<http://facos.edu.br/publicacoes/revistas/mirante/dezembro_2013/pdf/a_importancia_do_estudo_dos_animais_em_extincao_dentro_da_escola_para_a_conservacao_das_especies_a_partir_de_relatos_dos_presentes_na_i_feira_de_ciencias_da_escola_16_de_dezembro.pdf> Acesso em: 05.05.2017