INTERVENÇÃO

Fauna e flora

Queila Mendes de Souza

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Fauna é um substantivo feminino que define um conjunto de animais que convivem em um determinado espaço geográfico ou temporal.

A palavra "fauna" normalmente está associada com a "flora", conjunto de plantas, vegetais e flores que estão agrupados em uma determinada região ou que eram caracterizados de algum período geológico. (SIGNIFICADOS).

A fauna e a flora estão intimamente interligadas, pois muitos animais utilizam as plantas como **alimento** e **abrigo,** e as plantas necessitam, muitas vezes, dos animais para a sua reprodução por meio da **polinização** e **dispersão** da semente.

A fauna está diretamente relacionada com o meio ambiente. Se destruímos uma área, colocamos todos os animais daquela região em risco, pois destruímos o seu habitat. É por isso que a destruição de habitat é uma das maiores causas de diminuição da biodiversidade no nosso planeta.

A flora, assim como a fauna, também sofre com a ação do homem. A destruição de grandes áreas para a ampliação de pastagem e até mesmo para construção de casas afeta ativamente as espécies vegetais, que, diferentemente dos animais, não podem ao menos procurar uma nova área para desenvolver-se.

A fauna e a flora brasileira infelizmente possuem uma grande lista de espécies ameaçadas de extinção, ou seja, de espécies que correm o risco de sumirem completamente de nosso planeta. Esse risco está diretamente relacionado com a ação do homem, que polui e destrói ambientes, além de caçar e explorar amplamente nossos recursos naturais.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Reconhecer a importância da fauna e da flora, conhecer algumas das espécies existentes e espécies que estão entrando em extinção. Desenvolver algumas habilidades como memória e criatividade.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Os alunos reconhecerão a importância da fauna e da flora e como seria se as mesmas não existissem o quanto o nosso ecossistema seria afetado sem a presença dos mesmos e algumas das muitas espécies existentes.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Primeiramente será ofertada aos alunos uma aula teórica explicando detalhadamente o que é a fauna e o que é a flora, abordando também algumas espécies das mesmas. Logo após os alunos participaram de um jogo da memória e a seguir produziram desenhos retratando a fauna e da flora.

Registro da Intervenção

Foi realizada no dia 22 de agosto de 2017 na Escola Estadual de Ensino Fundamental Presidente João Goulart uma intervenção com o 5° ano turma 51 (figura 1) abordando o seguinte tema fauna e flora com uma aula expositiva conforme a (figura 2). Logo em seguida os alunos foram convidados a participarem de um jogo da memória conforme as (figuras 3 e 4) dando seguimento a aula os alunos produziram desenhos conforme a (figura 5).

Figura 1: alunos do 5° ano da na Escola Estadual de Ensino Fundamental Presidente João Goulart.

Figura 1: alunos do 5° ano assistindo a aula teórica sobre fauna e flora

Figura 3: Jogo da memória sobre a fauna e a flora

Figura 4: Jogo da memória sobre a fauna e a flora

Figura 5: alunos do 5° ano desenhando

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorreu de duas maneiras, primeiramente com o jogo da memória para a fixação das principais espécies da fauna e da flora e logo em seguida a produção artísticas através de desenhos para um melhor aproveitamento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Https://www.significados.com.br/fauna/ **O que é fauna e flora?** Acesso em 14 de Agosto de 2017.

www..escolakids.uol.com.br/faunaeflora. Acesso em 21 de Agosto de 2017.