

INTERVENÇÃO

Força da Genética: Divisão Celular.

Autora Caroline Resena Gonçalves.

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Nosso organismo está sempre realizando divisões celulares. Há dois tipos de divisão celular, a mitose e a meiose, e nós realizamos tanto uma quanto outra, mas em situações diferentes. Para o estudante, é importante saber distinguir as características distintas de cada tipo de divisão com clareza.

Com o intuito de facilitar aprendizagem ensino-aprendizagem dos alunos, foi elaborado um jogo no qual abordou os conceitos sobre o tema de forma simples e prática para ampla compreensão da turma.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Entender de forma lúdica as características gerais de cada divisão celular;
- Identificar as características específicas de cada divisão e suas fases;
- Associar os conteúdos abordados em sala de aula através do jogo;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Noções básicas sobre divisão celular;
- Disciplina ao respeitar as regras do jogo;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para iniciar a atividade é necessário fazer um resgate de conhecimentos já adquiridos pelos alunos sobre o tema de forma lúdica. Através de dois vídeos de animação sobre mitose e meiose.

Para realizar o jogo com êxito é necessário relembrar os conteúdos já estudado.

Logo após a turma será dividida em dois grupos e serão expostas as regras do jogo, bem como o funcionamento deste. A partir disto, se iniciará o jogo.

O jogo da forca é um jogo em que o jogador tem que acertar qual é a palavra proposta, tendo como dica o número de letras e o tema ligado à palavra. A cada letra errada, é desenhada uma parte do corpo do enforcado. O grupo ganhador será o que obteve mais respostas corretas.

Registro da Intervenção



Imagem 1. Bolsista Caroline e alunos da turma realizando o jogo.

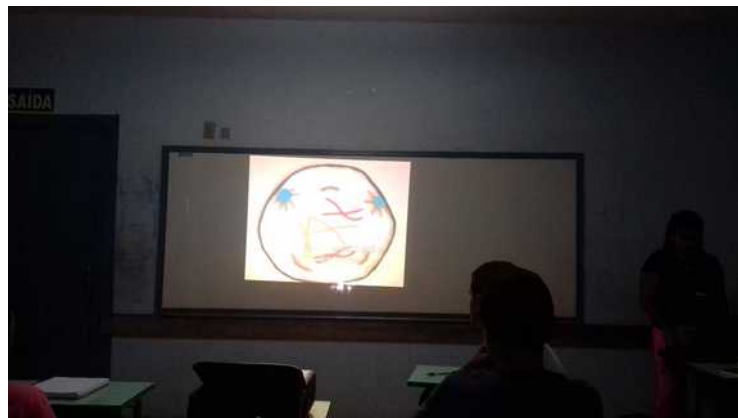


Imagem 2. Vídeo sobre o tema “Divisão Celular”.



Imagem 3. Grupo de alunos participando do jogo.



Imagem 4. Grupo de alunos trabalhando em equipe para responderem as questões do jogo.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada através do desenvolvimento do jogo, partindo da disciplina dos grupos em cumprir as regras do jogo e principalmente no maior número de respostas corretas.

REFERÊNCIAS

Departamento de Ciência de Computadores da F.C.U.P. **O jogo da forca**. Acesso em 12 de março de 2017. Disponível em <<https://www.dcc.fc.up.pt/~nam/aulas/9899/pi/trabalho3/forca.html>>.