

INTERVENÇÃO

Incentivando jovens leitores.

Por: Gabriele Milbradt Glasenap

O que antigamente era colega de quarto, hoje se tornou só mais um enfeite da prateleira, os livros perderam a sua vez para as tecnologias do mundo atual. Com isso vemos jovens com uma escrita ruim, com grandes dificuldades na hora de interpretar um texto e que possuem pouco sendo crítico diante das informações que os cercam.

A falta do hábito de ler é talvez o grande problema, diante disso os bolsistas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlota Vieira da Cunha, notaram a necessidade de incluir no cotidiano dos educandos o hábito de ler um livro. Através disso, foi realizado no dia 22 de agosto de 2017 a primeira etapa da atividade de incentivo a leitura, onde foi proposto aos educandos a leitura de um livro que posteriormente seria apresentado de uma maneira diferente aos colegas e professores.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conscientizar sobre a importância da leitura.
- Leitura de livros.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Leitura e interpretação de livros.
- Senso crítico.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em um primeiro momento foi proposto aos educandos que lessem um livro durante 30 dias e combinado a data da apresentação e entrega da resenha do livro escolhido. Foi proposto também que os livros fossem apresentados de uma maneira diferente, em forma de maquetes, slides, teatro e etc.

No segundo momento os alunos foram levados até a biblioteca da escola, onde puderam escolher de acordo com os seus gostos o livro que seria lido.

AValiação

A avaliação será feita na segunda etapa da atividade, onde os alunos irão apresentar seus livros e entregar as suas resenhas.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO



Figura 1: Educandos na biblioteca da escola escolhendo os seus livros.