

INTERVENÇÃO

Introdução ao Projeto "Animais: Proteção e Prevenção"

Renata Machado Castro

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Diversas espécies de animais são mal tratadas ao redor de todo o mundo, das mais variadas formas. Em geral, chamam mais a atenção os maus tratos com cães e gatos, justamente por a população não ser alertada quanto ao que acontece com outras espécies.

Embora exista uma série de avanços no que se refere à proteção animal, ainda nos deparamos com muitos episódios de maus tratos a animais, sejam eles nas ruas, residências, pet shops, zoológicos, circos, etc. O abandono, a negligência e a crueldade praticada contra os animais não são muito divulgados pela mídia, causando o desconhecimento dos fatos para a maioria das pessoas (TUBALDINI, 2016).

Os exemplos de maus tratos à animais são inúmeros, tais como sacrifício em rituais religiosos, seu uso em circos e touradas, aprisionamento em zoológicos, agressão, abandono, recusa de assistência médica veterinária ou de alimento e água, mantê-los acorrentados ou em ambientes que não possibilitem a movimentação, obrigá-los a trabalho excessivo, falta de condições de higiene, etc. Algumas ONGs de proteção animal sugerem a extinção de carrocinhas, prática comum em centros de zoonoses espalhados pelo Brasil, mas considerada por muitos mais um exemplo de maus tratos. Em nossa legislação atual, maltratar animais, quer sejam eles domésticos ou selvagens, caracteriza-se crime ecológico, com detenção de três meses a um ano, e multa, para quem praticar ato de abuso, maus tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos (GUEDES, 2015; CÃO VIVER, 2016).

O município de São Gabriel, localizado no Rio Grande do Sul não é uma exceção de local onde há maus tratos. Foi relatado pela presidente da Associação Amigo Bicho de São Gabriel, Deli Maria Margarites, um exemplo de tal barbaridade, no qual a associação recebeu uma denúncia de atropelamento e descaso. Felizmente, mesmo havendo essa parcela de pessoas que agem com maldade em relação aos animais, também há cada vez mais entidades, associações e ONGs que lutam pelo direito dos animais; não medindo esforços para proteger e garantir uma vida plena e feliz para cães, gatos, pássaros e todo tipo de bicho presente na natureza (LORENZ, 2013; TUBALDINI, 2016).

Tendo em vista a gravidade desse assunto, é de extrema importância que o mesmo seja tratado nas escolas. Crianças, por muitas vezes não possuírem maldade, podem acabar sendo autoras de tais ações. Portanto, é fundamental que aprendam a respeitar os animais, pois assim também aprenderão a respeitar outros seres vivos. Desenvolvendo uma relação de respeito e harmonia com os animais, podem tornar-se cidadãos mais humanos e responsáveis para o convívio social, respeitando todas as formas de vida.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer a realidade por trás dos shows em circos e zoológicos;
- Conscientizar-se quanto aos maus tratos às mais diversas espécies de animais.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Casos de maus tratos à animais;
- Conhecimentos quanto ao funcionamento de circos e zoológicos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Será realizada uma aula expositiva com o auxílio de slides para melhor compreensão do assunto.

Registro da Intervenção

No dia 23 de novembro de 2016, quarta-feira, foi realizada no turno matutino uma atividade com os alunos da turma 81 do oitavo ano da E.M.E.F. Presidente João Goulart. A atividade tinha como foco introduzir o contexto e o objetivo do projeto da bolsista Renata Machado Castro, que aborda casos de maus tratos a animais e como evitá-los. Por tratar-se de um tema complicado e um tanto perturbador, alguns alunos se mostraram um pouco chocados com os casos apresentados pela bolsista como exemplos nos slides (Figura 1). Foi solicitada aos alunos a escrita de um relatório ao final da aula (Figura 2), no qual eles escreveram sobre o que acharam da atividade e o que sabiam a respeito do tema.



Figura 1: Bolsista-ID realizando a apresentação da aula em Power Point.



Figura 2: Alunos escrevendo o relatório ao final da aula.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada a partir dos relatórios que os alunos escreveram ao final da atividade. Com base nos relatórios pôde ser observado que, apesar de terem consciência dos maus tratos relacionados à animais domésticos, os alunos ainda desconhecem o que acontece com animais selvagens antes de eles chegarem a circos e zoológicos. A maioria relatou não imaginar a brutalidade por trás da caça e tráfico ilegal de animais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TUBALDINI, Ricardo. **Maus tratos a animais.** Disponível em: <<http://www.cachorrogato.com.br/gato/maus-tratos-animais/>>. Acesso em 04/09/2016.

GUEDES, Alicia. 2015. **Maus tratos contra animais no Brasil.** Disponível em: <<http://aliciaaguedes.jusbrasil.com.br/artigos/217759208/maus-tratos-contra-animais-no-brasil>>. Acesso em: 04/09/2016.

CÃO VIVER. **Maltratar Animais - Crime Ambiental.** ONG Cão Viver, Minas Gerais. Disponível em: <www.caoviver.com.br/maltratar-animais-crime-ambiental/>. Acesso em: 04/09/2016.

LORENZ, Sandra. **Município busca soluções para animais abandonados.** 19/04/2013, São Gabriel, RS. Disponível em: <www.saogabriel.rs.gov.br/2013/noticia/leitura/3148/municipio-busca-solucoes-para-animais-abandonados.html>. Acesso em: 19/11/2016.