

INTERVENÇÃO

Tabuleiro cardiovascular

Autora Caroline Resena Gonçalves.

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O transporte e a distribuição de nutrientes, hormônios, gases e muitas outras substâncias são feitos por vasos interligados que compõem o sistema cardiovascular.

O sistema linfático também é constituído por vasos. O excesso de líquido do organismo flui para esses vasos e compõem a linfa.

Para se proteger de agentes estranhos, nosso organismo conta com células especializadas do sistema imunitário.

Ao compreender melhor o funcionamento desses sistemas, podemos nos conscientizar da importância de adotar medidas para preservar nossa saúde.

Com o intuito de facilitar o ensino-aprendizagem dos alunos referente aos sistemas cardiovascular, linfático e imune, foi elaborado um jogo no qual abordou os conceitos sobre os temas de forma simples e prática para a ampla compreensão da turma.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Entender de forma lúdica as características do sistema cardiovascular;
- Identificar as características específicas das funções de cada órgão constituinte do sistema cardiovascular, linfático e imune;
- Relacionar questões de cada estrutura com a sua funcionalidade;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Noções básicas sobre o sistema cardiovascular;
- Disciplina ao respeitar as regras do jogo;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para iniciar a turma será dividida em três grupos e serão expostas as regras do jogo, bem como o funcionamento deste. A partir disto, será distribuído um objeto de cada cor para cada grupo. Cada grupo terá um representante que irá jogar o dado, no qual cada número exposto no dado equivale ao valor/peso da questão.

No jogo “Tabuleiro cardiovascular” o grupo de jogadores devem responder corretamente a questão sorteada pela professora. O grupo ganhador será o que obtiver mais respostas corretas, estas marcadas com os objetos no quadrado disposto no tabuleiro.

Registro da Intervenção



Imagem 1. Bolsista ID realizando o jogo com a turma.



Imagem 2. Aluna representando seu grupo no jogo de tabuleiro.



Imagem 3. Aluno participando do jogo de tabuleiro.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada através do desenvolvimento do jogo, partindo da disciplina dos grupos em cumprir as regras do jogo e principalmente no maior número de respostas corretas.

REFERÊNCIAS

PROJETO ARARIBÁ PLUS: Ciências. São paulo: Ed. Moderna, 2014. **Sistema Cardiovascular**.
Págs 67 a 71.