



INTERVENÇÃO

Leitura Compartilhada

Autora: Melania Santer

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O hábito de ler é sem dúvida um dos maiores presentes que uma criança pode desenvolver. A leitura abre inúmeras portas para o desenvolvimento do indivíduo e seus benefícios intelectuais e de apoio ao aprendizado escolar são proporcionais ao prazer de desbravar novos mundos pela imaginação. Dentre os muitos pontos que ressaltam a importância da leitura para os alunos estão o desenvolvimento das habilidades de interpretação textual, da escrita e criatividade (Instituto Noa).

A leitura para os alunos do 5º ano do ensino fundamental da EMEF Presidente João Goulart será realizada no dia 02/10/2017. A atividade terá como objetivo incentivar a leitura das crianças.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Observação, compreensão e interpretação.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Interpretação textual e escrita.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1º MOMENTO: Ocorrerá uma pequena explanação para os alunos sobre como será desenvolvido a atividade.

2º MOMENTO: Os alunos do 5º ano do ensino fundamental ouvirão uma história e farão uma breve descrição do que compreenderam.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO



Figura 1: Leitura para os alunos do 5º ano do ensino fundamental.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorreu de forma escrita, considerando a atenção dos alunos na história contada e nas regras gramaticais, levando em consideração os erros e acertos quanto à escrita. Sendo assim, podemos afirmar que obteve-se um resultado satisfatório, pois os alunos mostraram-se interessados pela história e desenvolveram a atividade, no entanto, houve uma grande quantidade de erros gramaticais no decorrer dos textos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INSTITUTO NOA. **A importância da leitura na formação das crianças.** Disponível em: <<https://www.institutonoa.org/single-post/2014/08/19/A-importancia-da-leitura-na-formacao-das-criancas>>. Acesso no dia 25 de setembro de 2017.