

INTERVENÇÃO 19

Lista vermelha

Nadine Pereira Igisk

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Lista Vermelha de Espécies Ameaçadas da União Internacional Para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN) foi criada em 1964 e tem como objetivo informar o estado de conservação das espécies de seres vivos de nosso planeta, com exceção de micro-organismos. Além disso, ela procura alertar a todos a respeito da perda constante de biodiversidade e funcionar como uma forma de influenciar na criação de políticas que visam à conservação desses seres.

Diversos pesquisadores e organizações ao redor do mundo trabalham juntos para a criação dessa lista, que é a mais completa encontrada atualmente. A Lista Vermelha é atualizada regularmente, entretanto, nem todas as espécies são avaliadas a cada atualização. Geralmente análises dos resultados são publicadas a cada cinco anos.

Portanto, a lista vermelha é fundamental para evitar extinções, de forma a manter populações saudáveis das espécies nativas, permitindo assim a continuidade de sua existência, dos serviços ambientais relacionados com essas espécies.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Informar o estado de conservação das espécies de seres vivos de nosso planeta.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conscientizar os alunos sobre a extinção da biodiversidade do planeta.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos foram convidados a interagir com a acadêmica na atividade sobre a Lista Vermelha de Espécies Ameaçadas da União Internacional Para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN) foi criada em 1964 e tem como objetivo informar o estado de conservação das espécies de seres vivos de nosso planeta, com exceção de micro-organismos. Além disso, ela procura alertar a todos a respeito da perda constante de biodiversidade e funcionar como uma forma de influenciar na criação de políticas que visam à conservação desses seres.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

A atividade alcançou o objetivo esperado.

Obs.: As fotos registradas dessa intervenção estão disponíveis em anexos.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi baseada na interação professor-aluno e na participação em aula.

REFERÊNCIAS

PERES, Monica Brick; VERCILLO, Ugo Eichler; DE SOUZA DIAS, Braulio Ferreira. Avaliação do Estado de Conservação da Fauna Brasileira e a Lista de Espécies Ameaçadas: o que significa, qual sua importância, como fazer?. Biodiversidade Brasileira, n. 1, 2011.

NOTÍCIA

Lista vermelha

Nadine Pereira Igisck

Aos 6 dias do mês de setembro, os alunos do 9º ano da manhã, foram convidados a interagir com a acadêmica na atividade sobre a Lista Vermelha de Espécies Ameaçadas da União Internacional Para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN) foi criada em 1964 e tem como objetivo informar o estado de conservação das espécies de seres vivos de nosso planeta, com exceção de micro-organismos.



Figura 1: Pibidiana Nadine explicando sobre a Lista Vermelha de Espécies Ameaçadas, para os alunos do 9º ano da Escola Carlota Vieira da Cunha.



Figura 2: Pibidiana Nadine demonstrando informações sobre a Lista Vermelha de Espécies Ameaçadas em powerpoint.