



Subprojeto de Matemática/2017

Caçapava do Sul - RS

**MAPEAMENTO DA ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA
ASSUNÇÃO**

Bolsista: Rafael de Oliveira

Supervisora: Simone Felin Peripolli

Coordenador: André Martins Alvarenga

História da Escola

Organizada como educandário particular, em 1936, recebendo o nome de Ginásio Municipal Brasileiro, depois a fundação da Sociedade Educacional Caçapavana em 1938, iniciou-se a campanha de construção da sede própria com lançamento da pedra fundamental, no local conhecido como Forte da Lagoa, onde atualmente encontra-se instalada.

No decorrer de sua existência recebeu diferentes denominações: Ginásio Municipal Caçapavano, em 1939; Escola Nossa Senhora da Assunção em 1951, em homenagem a padroeira do município de Caçapava do Sul; Ginásio Nossa Senhora da Assunção em 1952, ano que pela primeira vez são realizados os exames de admissão para o ginásio e ocorreu a encampação¹ pelo estado.

Após ampliar seu nível de atuação, em 1965 quando passa a oferecer o curso científico passa, em 1981, a denominar-se Escola Estadual de 1º e 2º graus Nossa Senhora da Assunção e em 2000, com a reformulação do curso passa a receber a denominação atual: Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora da Assunção.

Figura 1: Prédios da escola



Fonte: Arquivo da escola.

¹**Encampação:** Retomada coativa do serviço pelo poder concedente durante o prazo da concessão, por motivo de conveniência ou interesse administrativo.

Objetivos gerais da escola

Promover condições para que o estudante construa conhecimentos que favorecem o processo de desenvolvimento global e harmônico de suas potencialidades, a fim de que se qualifique para o exercício consciente, crítico, criativo e responsável.

Infraestrutura

Sua estrutura física é composta por quinze salas de aula, uma biblioteca, um refeitório, dois banheiros para professores e cinco para alunos, sala de informática com vinte computadores e uma impressora, sala multimídia, de direção, supervisão e orientação escolar, um laboratório de ciências, salão de atos, ginásio poliesportivo e duas quadras de esportes. Oferece recursos de acessibilidade para cadeirantes.

Biblioteca

A biblioteca foi reestruturada no ano de 2016, através do apoio da comunidade escolar. Proporciona apoio à aprendizagem, tem por finalidade contribuir ativamente com a educação, trabalhando de forma integrada com os professores e os alunos, disponibilizando o material necessário para o enriquecimento do currículo escolar. Além disso, tem como finalidade difundir a informação como cultura e oportunizar o acesso a todas as formas de registro e meios de divulgação do conhecimento: livros, documentos, jornais, revistas, dentre outros, com vista à pesquisa, a produção textual crítica e ao prazer da leitura, de forma dinâmica, criativa, viva e envolvente.

Figura:2 Antiga Biblioteca



Fonte: Arquivo da escola, 2015.

Figura 3: Reestruturação da biblioteca.



Fonte: Os autores.

Laboratórios de Ciências da Natureza

São espaços que promovem atividades praticas estimuladoras do desenvolvimento da criatividade, da curiosidade e da capacidade de refletir criticamente, despertando no aluno o interesse em conhecer a ciência e em aprendê-la através da vivencia de situações. São locais para a realização de experimentos no qual o aluno observa e manuseia a ocorrência de fenômenos específicos, oportunizando a construção de conceitos a partir da realidade concreta, observando conteúdo e contexto.

As atividades nos laboratórios devem incentivar o aluno a conhecer, entender e aprender a aplicar a teoria na pratica, dominando as ferramentas e as técnicas utilizadas em pesquisa científica: aprender a observar cientificamente, interpretar e analisar experimentos, através da objetividade, precisão, confiança, perseverança, satisfação e responsabilidade.

Figura 4: Laboratório de Ciências da Natureza



Fonte: Arquivo da escola.

Laboratório de informática

É o espaço no qual a tecnologia é utilizada como instrumento de apoio às áreas do conhecimento e seus componentes curriculares, bem como a preparação dos alunos para uma sociedade informatizada não como circunscrita ao equipamento como apenas uma ferramenta. O computador deve estar inserido em atividades essenciais. Nesse sentido, a informática na escola passa a ser parte da resposta a questões ligadas à cidadania, buscando a compreensão do

conhecimento como um todo integrado, a construção de uma visão que permita a percepção da realidade.

Tem por objetivo que o aluno aprenda utilizando as tecnologias como ferramentas que o apoiem no processo de reflexão e de construção do conhecimento, como estratégia cognitiva de aprendizagem.

Corpo Docente

Atualmente a escola é administrada pela professora Rosilda Teixeira de Freitas, Diretora e por Daniela Marques Evangelho, Cleonice de Fátima Missagia Bertolo e Ana Flávia Corrêa Leão respectivamente vice-diretores dos turnos da manhã, tarde e noite. A supervisão pedagógica é desempenhada pelas especialistas: Joine Oliveira Veloso e Venice Salerno Tondo e a orientação educacional é atendida, também pelas especialistas Sirélia Pazinato e Liane Filipini Cruz, com o total de 52 professores na escola e 15 funcionários.

Corpo Discente

Possuindo cerca de 801 alunos, regularmente matriculados nos cursos de Ensino Fundamental e Médio e Educação de Jovens e Adultos de Ensino Médio, num total de 28 turmas distribuídas nos turnos da manhã, tarde e noite.

Referências

Projeto político pedagógico da Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora Da Assunção, atualizado no ano de 2016, Caçapava do Sul, RS.

Companhia de Processamento de Dados do Estado do Rio Grande do Sul (PROCERGS), <http://www.procergs.rs.gov.br> (acesso em março de 2017).