

Intervenção

Jogo do Meio Ambiente

Denise Rodrigues Nunes

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O meio ambiente vem sofrendo com as alterações feitas pelos humanos, há muito tempo.

A sociedade contemporânea, cada vez mais preocupada em consumir, está deixando de lado o cuidado que deveria ter para melhorar as condições ambientais, e assim acaba com que nós soframos consequências.

Os recursos naturais não são infinitos, e se as pessoas não começarem a cuidar desde agora, muitos destes recursos irão deixar de existir. Aqui reside a importância da educação, para tentar fazer com que as pessoas se conscientizem da importância de cuidar o meio em que se vive (NAKAMOTO, 2004).

Para auxiliar na fixação de conceitos relativos ao conteúdo trabalhado, a utilização de jogos é uma ferramenta muito útil. Também favorece o debate sobre o assunto visto em aula, bem como ajuda os alunos a refletirem.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Interação com os colegas, através de debate.
- Respeito às opiniões dos colegas.
- Trabalho em equipe.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer os meios de preservação do meio ambiente;
- Compreender o que pode acontecer com os recursos naturais, no futuro, se nós não cuidamos do meio ambiente;
- Conscientização sobre a importância de cuidar.

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

No primeiro momento, será mostrado aos alunos um documentário, chamado “2100- O planeta em 100 anos”. Logo após, será realizada uma roda de conversa, para gerar um debate sobre o que foi observado no documentário. Desta forma, os estudantes poderão expor suas opiniões. Em seguida, será feito um jogo de tabuleiro com os mesmos, confeccionado com perguntas sobre o meio ambiente (dicas, cuidados, conscientização, redução do

consumo, etc). Na hora do jogo, a turma será dividida em 4 grupos, e terá pinos, cada grupo vai escolher uma cor, e o objetivo do jogo é ver quem chega primeiro na final.

Notícia

Jogo do Meio Ambiente

Por Denise Rodrigues Nunes

Foi realizada, em duas etapas, uma atividade com os alunos da E.E.E.M. João Pedro Nunes, da turma 100, do 1ºano do ensino médio, no turno da manhã. A intervenção versou sobre os cuidados que devemos ter com o meio ambiente. Foram discutidos vários aspectos, como a importância do descarte correto do lixo, economia de recursos naturais, redução do consumismo, tudo para preservar o meio.

A atividade começou com a apresentação de um documentário, chamado “2100 - O planeta em 100 anos”, onde é mostrado o que pode acontecer com o nosso planeta no futuro, se nós não cuidarmos dele. No segundo dia, foi feito um debate a respeito do documentário e ainda, um jogo sobre o assunto, onde o aluno precisava expor suas opiniões, métodos de preservação do meio ambiente. O jogo do meio ambiente reforça a ideia do lúdico como ferramenta no ensino de Ciências e Biologia, auxiliando na fixação de conceitos.



Figura 1: Alunos da turma 100 no auditório, assistindo o documentário



Figura 2: Alunos na sala de aula, após ver o documentário, para discutir sobre o tema



Figura 3: Alunos participando do jogo sobre o Meio Ambiente

AVALIAÇÃO

Os alunos foram avaliados de acordo com as perguntas que eram sendo feitas, de forma que se percebesse se tinham entendido o recado principal: a importância de cuidar do ambiente onde vivem. O grupo podia responder em

conjunto as perguntas, e a atividade foi produtiva, pois cada um acrescentava mais argumentos às respostas. Isso mostrou que o jogo não foi apenas uma “brincadeira”, mas sim um trabalho em equipe.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NAKAMOTO, R. C. F. **Meio ambiente: recursos naturais e sua finalidade**. 2004. Acesso em: 24.11.2017. Disponível em: < <http://www.conteudojuridico.com.br/artigo,meio-ambiente-recursos-naturais-e-sua-finitude,47030.html> >

_____. A importância da preservação do Meio Ambiente. Março/2017. Acesso em: 24.11.2017. Disponível em: > <https://www.bioblog.com.br/a-importancia-da-preservacao-do-meio-ambiente/> <

YOUTUBE. **A terra em 100 anos e o simulador terrestre**. Acesso em: 24.11.2017. Disponível em: > <https://www.youtube.com/watch?v=lomRYeaOh1Y> <