

INTERVENÇÃO

Problemas ambientais: quais as possíveis soluções?

Por Ana Caroline Machado Gonçalves

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O mundo teve sua ascensão na década de 1990, o que obrigou os governantes mundiais a tomarem medidas que tivessem como ideia principal a preservação ecológica e conscientização das consequências que a ação humana trazem ao meio ambiente.

Foi no ano de 1992 em que houve a primeira grande intervenção com o intuito de debater as diversas formas de preservação ambiental e combater a devastação de fauna e flora desenfreada. O evento denominado ECO 92 (Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento) estabeleceu conceitos que permanecem até hoje, como por exemplo o conceito de sustentabilidade e a ideia de que os principais responsáveis pela poluição mundial são os países mais desenvolvidos.

Ao final desta Conferência, elaborou-se então a Agenda 21, documento importante que estabeleceu parâmetros relevantes para o desenvolvimento sustentável.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Capacidade de observar problemas e desenvolver soluções de fácil aplicação;
- Conscientização sobre os principais problemas ambientais da atualidade;
- Capacidade de trabalhar em grupo;
- Capacidade de colocar-se no lugar da fauna existente, tendo visão diferenciada sobre os problemas ambientais.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Inicialmente os alunos serão levados até o auditório localizado na escola, onde assistirão o documentário chamado “Quanto vale 1/3?”. O mesmo aborda a temática dos desperdícios do ser humano, principalmente quando se trata de alimentos. A finalidade é que os alunos possam refletir sobre suas próprias atitudes quanto ao tema.

Em um segundo momento será aplicado um jogo didático chamado “Problema x Solução”, onde colocarão em prática os seus pensamentos sobre quais as soluções pretendem tomar para que a “saúde” do nosso planeta não se esvaia totalmente.

Como encerramento da atividade, os alunos farão uma breve dinâmica sobre as interações ecológicas, onde cada um representará um elemento/animal/substância, observando onde cada um se encaixa. Ainda, esta etapa servirá para que os mesmos voltem a repensar seu papel no meio ambiente.

AValiação

Como forma de avaliação, será solicitado aos alunos um breve relatório sobre

temas ambientais que serão sorteados em sala de aula, este devendo conter informações sobre o tema, bem como a fonte. Ainda, a participação e colaboração somará na avaliação.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Ocorreu nos dias 17 e 31 de agosto de 2017, na E.E.E.M. João Pedro Nunes, com a turma 8ºB do turno da manhã, a atividade denominada “Vamos discutir sobre o meio ambiente?”.

A atividade consistiu em expor aos alunos os problemas ambientais existentes ao nosso redor, como a poluição do ar, solo e água, desmatamento de florestas, exploração de áreas protegidas legalmente, acúmulo de lixo nas cidades e no campo e descongelamento de geleiras, bem como suas consequências, como perda de mata ciliar, contaminação do solo, incidência cada vez maior de raios ultravioleta na atmosfera, aumento do nível dos oceanos, etc.

Os alunos, após a apresentação dos problemas, debateram sobre o assunto, dando suas opiniões e foram instigados a buscarem soluções que pudessem aplicar no seu dia-a-dia, como reciclar o lixo, dar fim adequado a resíduos sólidos/líquidos e escolha de meio de transporte menos poluentes.



Figura 1 - Bolsista-ID explanando aos alunos, em um primeiro momento, sobre os problemas ambientais.



Figura 2 - Bolsista-ID realizando discussão com os alunos sobre as soluções que os mesmos apresentariam para melhorar o meio ambiente.

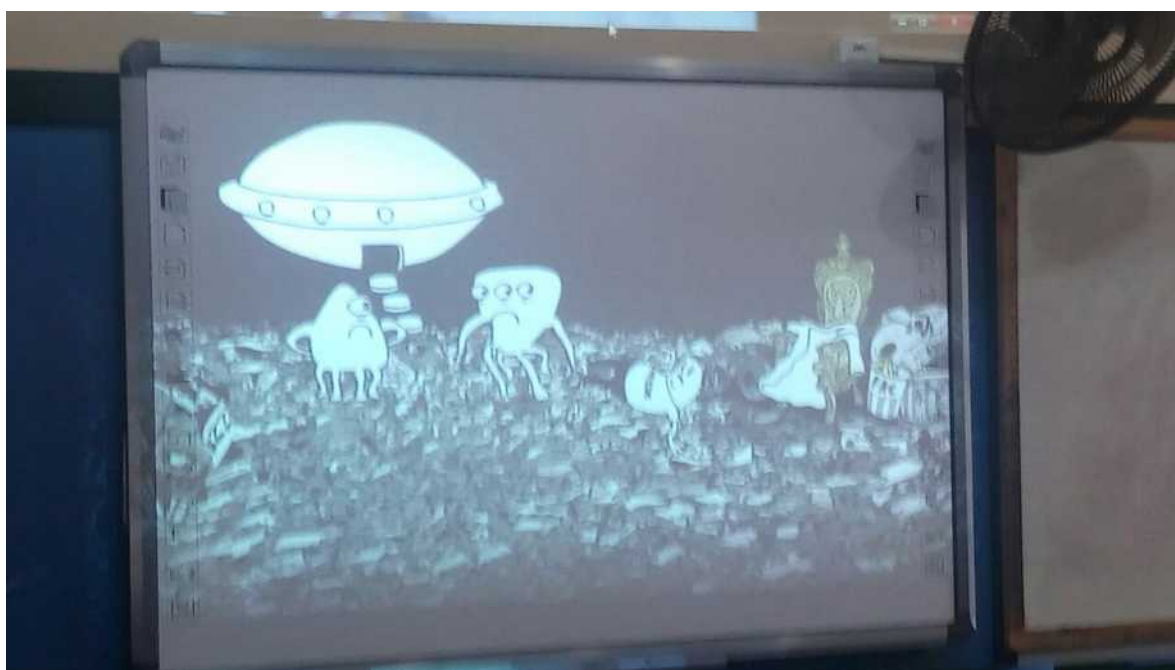


Figura 3 - Vídeo passado aos aluno, denominado "MAN".

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Quanto Vale 1/3?, 11 de maio de 2016. Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=OkYaoWsTLZI> > Acesso em 11 de agosto de 2017, às 15:44.