

INTERVENÇÃO

Mini Gincana de Ciências.

Andressa Xavier Rodrigues Deloss

PLANO DE INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

O ensino de ciências traz consigo uma grande carga de conteúdos e conceitos científicos. Acredita-se que o uso de novas metodologias tais como o jogo didático estimulam o interesse e a compreensão dos educando, assim espera-se que os conteúdos abordados em aula tornem-se acessíveis á todos os alunos. Com o intuito de fornecer ao educando um ambiente agradável e motivador foi realizado no dia 25 de março com os alunos do 7º ano da escola Carlota Vieira da Cunha duas atividades sobre zoologia para revisar conceitos que os mesmos já haviam visto e comentar assuntos que serão abordados futuramente pela professora da turma.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Elaborar
- Incentivar trabalhos em grupo
- Estimular a inteligência cenestésico corporal e o convívio social com os colegas.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Compreender as diferenças entre animais carnívoros, onívoros e herbívoros.
- Desenvolver o conhecimento sobre a importância dos animais

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

No primeiro momento foi realizada uma roda de conversa com os educando para que os mesmos relembassem os conteúdos abordados em aula pela professora de Ciências, após a conversa os alunos foram divididos em dois grandes grupos para podermos começar as atividades.

A primeira atividade realizada foi o baralho dos animais, deste foram distribuídas para cada grupo 10 cartas e foi sorteada de um monte de cartas uma característica para ser analisada. Por exemplo: a característica sorteada foi peso, logo cada aluno colocou uma carta na mesa e a carta que apresentasse o animal com o maior peso ganharia a rodada. Ao termino desta atividade os dois grupo empataram.

No segundo momento da atividade os alunos participaram do jogo da velha científico onde os alunos retiraram de uma caixinha as fichas com o nome dos animais e devem classificá-los quanto a sua classe e ordem, o grupo que acertasse a resposta poderia marcar um ponto no jogo da velha, o grupo que conseguisse fazer mais pontos no jogo é o vencedor , nesta rodada o grupo 1 foi o vencedor.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO:

A intervenção alcançou os objetivos esperados uma vez que os alunos demonstraram-se interessados e participativos na atividade.



Figura 1: Os alunos do 7º ano participando da atividade: Baralho dos Animais.



Figura : Os alunos participando da atividade Jogo da Velha Científico.

AValiação:

Será avaliado a colaboração e o empenho dos alunos ao desenvolver cada uma das atividades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

PEDROSO, Carla Vargas. Jogos didáticos no ensino de biologia: uma proposta metodológica baseada em módulo didático. In: **CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, IX**. 2009.

NOTÍCIA

Mini Gincana de Ciências

Andressa Xavier Rodrigues Deloss

O ensino de ciências traz consigo uma grande carga de conteúdos e conceitos científicos. Acredita-se que o uso de novas metodologias tais como o jogo didático estimula o interesse e a compreensão dos educando, assim espera-se que os conteúdos abordados em aula tornem-se acessíveis á todos os alunos. Com o intuito de fornecer ao educando um ambiente agradável e motivador foi realizado no dia 25 de março com os alunos do 7º ano da escola Carlota Vieira da Cunha duas atividades sobre zoologia para revisar conceitos que os mesmos já haviam visto e comentar assuntos que serão abordados futuramente pela professora da turma.