

INTERVENÇÃO

Montando a teia alimentar

Caroline Perceval Paz

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Não é novidade que atualmente vem se enfrentando uma crise ambiental global. Segundo Silveira 2009:

“A crise ambiental é a crise do nosso tempo. O risco do caos ecológico questiona o conhecimento do mundo. Esta crise apresenta-se como um limite da realidade, que ressignifica e reorienta o curso da história: limite do crescimento econômico e populacional; limite dos desequilíbrios ecológicos e das capacidades de sustentação da vida; limite da pobreza e da desigualdade social.”

Na busca de sempre produzir mais, o homem não se importa com a sobrevivência da natureza, pois ainda tem a concepção errônea de que ela seja renovável e inesgotável. Quando os recursos naturais são esgotados, isso é refletido em graves alterações em todo o ecossistema.

A cadeia alimentar, tal como a teia alimentar, é importante para o organismo obter os nutrientes para sua sobrevivência e todo o ecossistema, pois para o seu equilíbrio, há dependência das etapas de produção, consumo e decomposição. E quando há desequilíbrio em um dos níveis tróficos da cadeia alimentar, todo o ecossistema é afetado (FRAGMAQ, 2015).

Na cadeia alimentar deve-se haver um equilíbrio em todo o ecossistema. Onde os recursos naturais devem-se manter presente e estáveis, e um organismo depende do outro. Logo, é relevante discutir sobre a influência do ser humano em uma teia alimentar.

Portanto, o objetivo da atividade é fazer uma explanação teórica visando discutir a importância do equilíbrio no ecossistema, e posteriormente realizar uma atividade prática referente a teia alimentar.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conscientizar sobre as ações humanas na natureza;
- Trabalhar em grupo com a turma;
- Incentivar a participação por aulas dinâmicas;

- Identificar cadeia alimentar vista no cotidiano dos alunos.
-

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Teia Alimentar;
- Cadeia alimentar;
- Níveis tróficos;
- Energia;
- Homem na natureza.
-

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Multimídia;
- Papel pardo;
- Figuras de animais e plantas.
- Pincel.
-

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade será realizada com a turma 70 (7º ano). A atividade será realizada em sala de aula, onde primeiramente, com o uso do multimídia, será feita uma explanação teórica referente aos assuntos interligados a teia alimentar, e ainda interligando a influência do homem na natureza e extinção de espécies.

Posteriormente será realizada uma atividade dinâmica. Será colocado um papel pardo em um pedaço do quadro branco,

Primeiramente será explicado como a atividade irá funcionar, onde os alunos serão direcionados para o pátio da escola precisarão levar material para anotação. No pátio os alunos deverão observar tudo o que está relacionado a ecologia na escola, deverão escolher algum organismo para observar e fazer anotações sobre as características e comportamento do organismo, sendo ele uma planta, animal, paisagem e etc. Os discentes também deverão fazer duas perguntas relacionadas a ecologia, sendo ela presente na escola, ou uma curiosidade de fora do ambiente escolar.

Posteriormente os alunos serão direcionados para a sala de aula, onde entregarão as anotações referentes à observação e as duas perguntas. Será lida cada anotação e respondido cada pergunta realizada.

Registro da Intervenção

No dia 1 de setembro de 2017, realizou-se uma intervenção com a turma 70 (7º ano, matutino) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart.

A intervenção tratava-se de cadeia e teia alimentar, e seguia uma série de intervenções sobre o tema ecologia. A atividade tinha o objetivo de mostrar a importância do equilíbrio no ecossistema, e quando o mesmo pode ser afetado pelo homem. Além de explicar a teia alimentar com a teoria, e também aplicar estes conhecimentos na prática.

Portanto, primeiramente foi feito uma explanação teórica partindo dos conhecimentos prévios dos alunos (Figura 1), no qual a bolsista discutiu com a turma os conceitos de cadeia alimentar, teia alimentar, nível trófico, energia e como esses funcionam na natureza. Os estudantes também deram exemplos de teia alimentar que conheciam.

Os discentes foram muito participativos, e pediram para continuar a atividade mesmo após ter batido o sinal para a saída. A atividade foi significativa, visto que os alunos participaram e discutiram muito sobre o assunto e promoveram troca de informações para construção do conhecimento.



Figura 1: Bolsista-ID fazendo a explanação teórica.



Figura 2: Discente colando as figuras para montar a teia alimentar.



Figura 3: Bolsista-ID orientando os alunos para completar a teia alimentar.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada com base na participação dos alunos na discussão do tema, além da confecção da teia alimentar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SILVEIRA, M. (2009) A importância dos conhecimentos da Ecologia para a Educação Ambiental. Disponível em: <http://www.revistaea.org/pf.php?idartigo=739> Acesso em: 20 de out. de 2017.

FRAGMAQ (2015) Saiba qual é a importância da cadeia alimentar. Disponível em: <http://www.fragmaq.com.br/blog/saiba-importancia-cadeia-alimentar/> Acesso em: 20 de out de 2017.