



INTERVENÇÃO

ECOLOGIA: MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Autor (a): Maria Paula Santos

Plano de intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Ecologia é a parte da Biologia que estuda as relações dos seres vivos entre si e destes com o meio. O termo ECOLOGIA foi usado pela primeira vez em 1866 por Ernest Haeckel, vem da junção de duas palavras gregas: *Oikos*, que significa casa, e *logos*, que quer dizer estudo. Assim sendo, ecologia significa o “estudo da casa” ou o “estudo do habitat dos seres vivos”.

Ciência ampla e complexa, a Ecologia preocupa-se com o entendimento do funcionamento de toda a natureza. Assim como vários outros campos de estudo da Biologia, ela não é uma ciência isolada. Para entendê-la, é necessário, por exemplo, conhecer um pouco de Evolução, Genética, Biologia Molecular, Fisiologia e Anatomia. (BRASIL ESCOLA).

Ao estudar a Ecologia, os ecólogos conseguem visualizar de maneira clara como as espécies interagem entre si e conseguem coexistir em determinado ambiente, além de conseguir informações para a compreensão dos motivos que levam uma espécie a viver em uma área e a ausentar-se de outros locais. Também é possível compreender como uma espécie é capaz de influenciar uma determinada comunidade e os impactos gerados por ela. Por meio dessas análises, é possível fazer previsões a respeito do futuro de determinadas espécies e as consequências das mudanças nos padrões de uma comunidade.

O IPCC ((Intergovernmental Panel on Climate Change ou Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas), foi criado com o objetivo de fazer estudos a respeito das mudanças climáticas no planeta e a interferência do homem nestas mudanças. Sua criação ocorreu em um momento em que fica cada vez mais claro o papel do homem no que diz respeito ao aumento da temperatura da Terra.

De acordo com o IPCC, as áreas mais afetadas serão os países mais pobres, pois estão localizados principalmente nas áreas tropicais do planeta. Além disso, esses locais são os que possuem menor quantidade de recursos para lidar com os problemas causados pelas mudanças climáticas, que provavelmente afetarão a economia e a saúde da população dessas regiões.

Percebe-se, portanto, que todos os países devem criar programas urgentes que tentem diminuir a emissão de gases poluentes, além de estudar metodologias para diminuir os impactos das mudanças climáticas para o povo. Entretanto, esse não é um papel apenas dos governantes.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender o conceito de “ecologia” e conhecer quais as mudanças climáticas estão acontecendo no ambiente;
- Conhecer e entender qual a função do IPCC;
- Criar maquetes mostrando as mudanças no clima ao passar dos anos;
- Desenvolver jogo de tabuleiro sobre as mudanças climáticas;
- Trabalhar reportagens;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Ecologia;
- IPCC (PAINEL GOVERNAMENTAL SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS);
- Criação de maquetes;
- Debates a partir de reportagens;
- Criação de jogos didáticos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1° Nesta intervenção os alunos terão uma pequena introdução expositiva dialogada sobre ecologia e logo será falado sobre as mudanças climáticas, como acontecem e como os seres humanos, animais e o ambiente são atingidos, logo após será passado um vídeo, após o vídeo haverá um tempo para os alunos debaterem sobre o assunto.

2° Os alunos irão receber reportagens onde mostram mudanças no clima ou desastres causados pelo mesmo, e terão que discutir entre si o que teria ocasionado aquele evento e o que qual o papel do homem no mesmo.

3° Como encerramento será proposto aos alunos jogarem um jogo de tabuleiro, com os assuntos abordados em aula.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO



Fig.1: Apresentação expositiva dialogada sobre alguns termos básicos de ecologia.



Fig.2: Alunos jogando (o jogo foi feito com perguntas referentes ao conteúdo)