INTERVENÇÃO

O que é inclusão e como ela acontece?

Anna Vitória Barbosa dos Reis

Nadine Igisck

CONTEXTUALIZAÇÃO

Inclusão é a nossa capacidade de entender e reconhecer o outro, tendo o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós. A educação inclusiva tem o intuito de acolher todas as pessoas, sem exceção ou distinção. Abarcando toda a pluralidade possível de pessoas da sociedade, sem que sofram discriminação por qualquer motivo.

Uma escola inclusiva deve conter um bom projeto pedagógico, que começa pela reflexão de toda a comunidade escolar, sobre como trabalhar de forma a atingir todos os alunos, valorizando cultura, história e experiências desta comunidade. Contando com atividades selecionadas e planejadas para atingir toda diversidade ali presente. Este processo também leva em consideração um passo de suma importância que é a conscientização dos alunos que irão conviver com colegas inclusos, e foi em busca justamente dessa conscientização e sensibilização que desenvolvemos esta atividade!

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Procuramos instigar no aluno sensibilização, interesse e desejo em conhecer as diferenças entre nós e nossos colegas e como conviver e interagir com os mesmo. Praticando inclusão e melhorando a qualidade de vida de toda a comunidade escolar. Despertando respeito e boa prática cidadã.

Esta atividade altera a relação dos alunos com o ambiente em que eles vivem, estimula a valorização pessoal, de sua escola ede seus colegas.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Diálogo sobre inclusão, quais os benefícios trazidos por ela, o que faz uma escola ser inclusiva, como está o Brasil em relação á inclusão, como é o processo de conscientização e quais as adaptações necessárias nas escolas e na sociedade como um todo para que realmente haja inclusão.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Depois do diálogo e roda de conversa sobre o tema abordado com os alunos, foi assistida o curta metragem ”Por que Heloísa?”. A exibição desse filme foi dividida em alguns momentos: Primeiro o filme foi passado somente com sons e sem imagens, para que os alunos pudessem simular e “sentir na pele” as dificuldades e como é a realidade de um portador de deficiências visuais, com posterior reflexão e apresentação da percepção e imaginação de cada aluno a cerca do filme e seus personagens; No segundo momento, o filme foi passado com imagens e sem sons, simulando assim a ausência do sentido auditivo, também com posterior reflexão dos alunos a cerca das surpresas e diferenças que obtiveram do filme em comparação à percepção anterior; E por último, o filme foi assistido completo, com imagem e som, sensibilizando os alunos em relação às vivências, percepções e peculiaridades vividas por cada um dos colegas.

Foto1: Bolsistas ID Anna Vitória e Nadine conversando com os alunos sobre o que é inclusão, sensibilização e conscientização sobre o tema e as vivências

dos colegas.

Foto 2: Alunos ouvindo o filme, porém sem ter acesso as imagens.

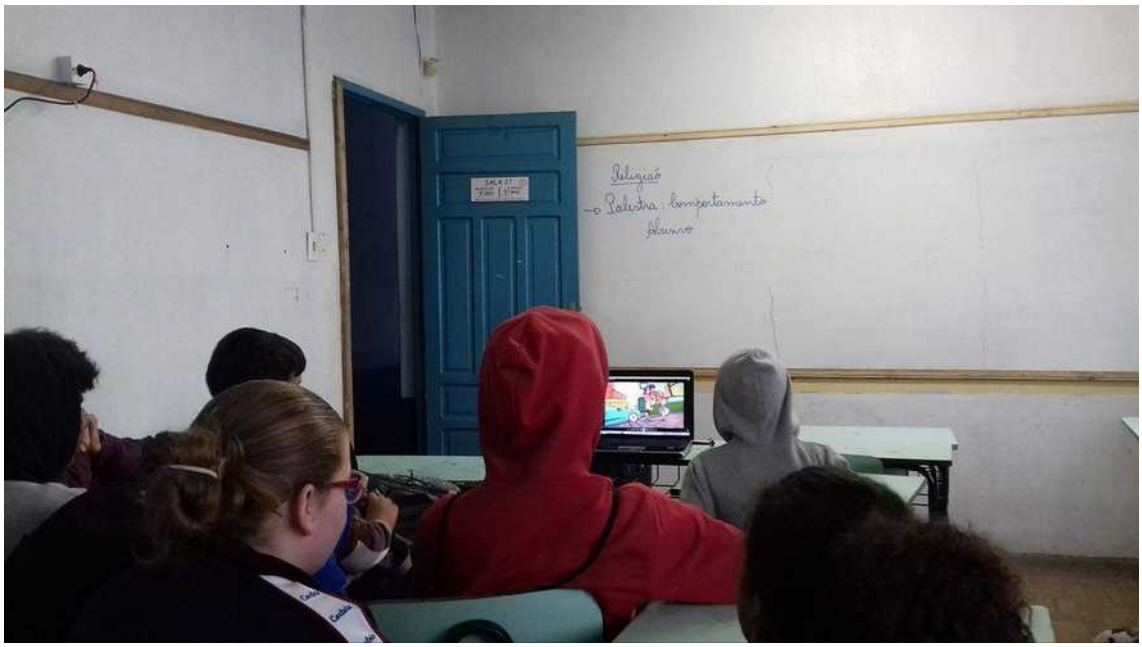

Foto 3: Alunos assistindo as imagens do filme, mas sem o áudio do mesmo.

Foto 4: Alunos assistindo as imagens do filme, mas sem o áudio do mesmo.

AVALIAÇÃO

Não foi realizado nenhum tipo de avaliação dos alunos, a cerca da atividade realizada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

http://www.bengalalegal.com/blog/?p=32

https://www.youtube.com/watch?v=f5vNAwmgZU4

NOTÍCIA

O que é inclusão e como ela acontece?

Anna Vitória Barbosa dos Reis

Nadine Igisck

Inclusão é a nossa capacidade de entender e reconhecer o outro, tendo o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós. A educação inclusiva tem o intuito de acolher todas as pessoas, sem exceção ou

distinção. Abarcando toda a pluralidade possível de pessoas da sociedade, sem que sofram discriminação por qualquer motivo.

Depois do diálogo e roda de conversa sobre o tema abordado com os alunos, foi assistida o curta metragem ”Por que Heloísa?”. A exibição desse filme foi dividida em alguns momentos: 1° Somente com o áudio, 2° somente com imagem e 3° assistindo o filme completo com áudio e imagem.

Foto1: Bolsistas ID Anna Vitória e Nadine conversando com os alunos sobre o que é inclusão, sensibilização e conscientização sobre o tema e as vivências dos colegas.

Foto 2: Alunos ouvindo o filme, porém sem ter acesso as imagens.

Foto 3: Alunos assistindo as imagens do filme, mas sem o áudio do mesmo.

Foto 4: Alunos assistindo as imagens do filme, mas sem o áudio do mesmo.