INTERVENÇÃO

PARA QUE SERVE O SEXO?

Autor: Cassiano Rodrigues

CONTEXTUALIZAÇÃO

Na opinião de alguns biólogos, o sexo só atrapalha. Os animais que utilizam dele para procriar gastam uma parcela enorme do seu tempo à procura de um parceiro, em vez de se dedicar a atividades mais úteis. E ainda correm o perigo de se tornar alimento de um predador. Bem mais espertos seriam, por esse raciocínio, os seres assexuados, como as bactérias e alguns bichos do mar, que se reproduzem por clonagem.

A maioria dos cientistas, no entanto, vê o sexo como uma ferramenta essencial para a sobrevivência das espécies. Ele garante que cada indivíduo seja ao menos um pouco diferente dos seus pais, pois cada encontro sexual gera uma combinação genética única. A diferença conta, sobretudo, quando algo ameaça a comunidade inteira. Uma praga, por exemplo. Os assexuados, todos iguais, são dizimados, pois seus genes estão despreparados para resistir ao ataque. Entre os seres gerados pelo sexo, é mais provável que alguns indivíduos sobrevivam e tenham descendentes, graças à diversidade genética (FUSER, 2017).

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender o tema abordado;

- Ler e interpretar o texto;

- Comunicar o que pensa por meio da fala;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer as adaptações evolutivas do sexo;

- Entender as vantagens da reprodução sexuada sobre a assexuada, ou vice-versa.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A intervenção iniciará com o bolsista fazendo as seguintes perguntas para os alunos: “Para que serve o sexo?” e “Quais as vantagens da reprodução sexuada da assexuada nos humanos?”. Após uma breve discussão, os alunos se separarão em grupos

e farão a leitura do texto “Para que serve o sexo?”. Depois de finalizada a leitura, os grupos apresentarão suas opiniões com base no que foi lido.

REGISTRO DE INTERVENÇÃO

Ocorreu no dia 29 de Março de 2016, a intervenção intitulada “Para que serve o sexo?”, que abordou como ocorreu a evolução do ato sexual até chegar nos humanos. A atividade foi realizada com a turma 200, de segundo ano do Ensino Médio do turno da manhã e consistiu na discussão em grupos a partir um texto lido pelos alunos (figura 1). A grande maioria da turma demonstrou grande participação na discussão do texto (figura 2).

Figura 1. Alunos em grupos realizando a leitura do texto e preparando a discussão.

Figura 2. Bolsistas juntamente com os alunos na discussão sobre o texto.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada a partir da participação dos alunos na intervenção.

REFERÊNCIAS

FUSER, Igor. **Para que serve o sexo?**Disponível em: <http://super.abril.com.br/saude/para-que-serve-o-sexo/>. Acesso em 28 de março de 2017.